

શ્રી આવશ્યક સૂત્ર

મૂળ તથા ગુજરાતીમાં
મેટા ખામણ સાથે પ્રતિક્રમણ



વીર સંવત ૨૫૦૩

મહાવીરજયન્તી વિક્રમ સંવત ૨૦૩૩

આવૃત્તિ ૩ છ

સુવર્ણપુરી પ્રત ૧૦૦૦



અનુવાદક :

આચાર્ય પંડિતરાજ

શ્રી ચંપક મુનિજી મ

બરવા

୩୭ - ଶ୍ରୀମତି (୧୯୨୬) ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ମହାବଳୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ (ଶ୍ରୀମତୀ) ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ (ଶ୍ରୀମତୀ) ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ

સ્વ. શ્રી મોંધીખડેન ધનજીભાઈ ભટ્ટાણી



સ્વર્ગવાસ ૯-૩-૭૫ બરવાળા

—: આવૃત્તિ ૩૭ મુણાવમાંથી :—

આ એક આગમનું નાનકડું પછુ ખૂળ જ કિમતી પુષ્પ છે. 'કિમતીનો અર્થ જરૂરી' જરૂરી એટલે જીવનમાં વધુવા જેવું નિત્ય આચરવામાં મૂકવાનું છે.

જેમ વેપારી દરરોજ સાંજના જમાઉધારનો સરવાળો કરા મેળ મેળવે છે, ઠીક એવી જ રીતે ભગવાન મહાવીર દેવના સંઘમાં રહેલ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક શ્રાવિકાને સવારસાંજ જીવનનો હિસાબ તપાસી જવો જોઈએ. આ હિસાબનું નામ જ પ્રતિક્રમણ છે.

અવશ્ય કરવું જ જોઈએ, માટે આવશ્યક નામ રાખ્યું છે. જો તીર્થમાં રહેવું હોય તો સામાયિક પ્રતિક્રમણ કરવા જ જોઈએ.

દિવસ અને રાત્રિના લાગેલ દોષનું શુદ્ધિકરણ કરવું જરૂરી છે પશ્ચાત્તાપેન શુદ્ધતે 'પશ્ચાત્તાપથી શુદ્ધિ થાય છે માટે પશ્ચા-તાપ કરી ત્રતની શુદ્ધિ કરો.

આપણે હંમેશાં સ્નાન કરીએ છીએ ને ? મકાનમાંથી જો વખત જાડું (કચરો) કાઢીએ છી ને ? ન કાઢીએ તો શું થાય ? મકાન કચરો (૨) થઈ જાય. ત્યારે એવી જ રીતે ત્રતોમાં લાગેલ કચરો નહિ ક'ઢવામાં આવે તો ત્રતોમાં કચરો (૨) થઈ જશે અને એમ અતિચારો વધતાં ચારિત્ર તદ્દન મેલું થઈ જશે; માટે જ ભગવાને આવશ્યક સૂત્ર પ્રદર્શ્યું છે.

કેટલાક પ્રતિક્રમણ કરે છે ખરા, પણ અર્ધમાગધી ભાષા હોવાથી ખરાખર સમજવામાં આવતું નથી. માતૃભાષામાં હોય તો સારી રીતે સમજી શકાય. અને સમજી શકાય તો દોષ નિવારણ કરવામાં સગવડતા રહે.

આટલા જ માટે આ આવશ્યક સૂત્રને માતૃભાષામાં ગોઠવી દીધું છે જેને સમજવું હોય તે ગુજરાતી ભાષાવાળું લઈ શકે. મૂળ પણ રાખેલ છે કે જે સમજી શકતા હોય તે ભલે મૂળ ભાષાનો ઉપયોગ કરે.

ઘણા વિદ્વાનોએ અર્થ કર્યા છે કિન્તુ તે એકેક શબ્દના અર્થ હોઈ હોઈ પૂરું સમજી શકતા નથી. એક શબ્દ ગોલી પછી તેનો અર્થ જોલે પછી બીજો શબ્દ જોલે આ રીતે જોલતા તેના ભાવ ખરાખર જામતા નથી, જ્યારે આ ગુજરાતી પ્રતિક્રમણ વાતો કરતા હોઈએ એવો જ અનુભવ થાય છે. એથી બાળક પણ સહેલાઈથી સમજી શકે છે.

વળી માતૃભાષામાં હોવાથી શીખવાવાળાને (મુખપાઠ કરવાવાળાને) ઘણી જ સહેલાઈથી યાદ થઈ શકે છે. પ્રતિક્રમણ શીખવામાં ઉત્સાહ રહે છે.

આ પુસ્તક કેટલું જરૂરી છે ? કેટલું રુચિકર થયું છે ? તે તેની માગણી પરથી જ સમજાય છે. આ ત્રીજી આવૃત્તિ થાય છે તે તેનું પ્રતિક છે.

આ વખતે બા. પ્ર. તરુણ તપસ્વી શ્રી પારસમુનિજીને ન્યાયસાગરનું અધ્યયન કરાવવાનું હતું. ન્યાયના પ્રેરિતર પંડિતવર્ય શ્રી બી. સી. પટેલ વિદ્યાનગરમાં છે તેઓશ્રી

વિદ્યાન હોવા છતાં અકલિઆવવાળા છે. સ્થાનકવાસીપણાનું ગૌરવ છે. સેવાભાવી છે.

શ્રીયુત મૂળનાં મહર્ષિયોરા તથા આજુંદ સંપન્ના કાચે કરેા અમદાવાદ આવેલ ત્યારે આજુંદ પધારવાની તેમની વિનંતીના જવાબમાં જે કહેલ છે એ પડિતશુ અભ્યાસ કરાવવા આવી શકે તો અને અત્યશુ. પડિતશુએ સ્વીકૃતિ આપી અને અને આજુંદ આવ્યા.

અમને અભ્યાસ કરાવવા ત્રીયુત પડિતશુએ વિદ્યાનગરથી નિત્ય આવવું જવું વગેરે ખૂબ જ તકલીફ સહન કરી અમને સમય આપ્યો. દોઢેક માહિને તો ખૂબ જ ઉત્સાહભરે અધ્યયન ચાલ્યું, પણ તેવામાં ખંભાત બા. પ્ર. સ્વપિર પૂ. જતનભાઈ મહાસાતિશુ સ્ત્રીક્રીયસ યતાં અમારે ખંભાત જવાનું થયું ત્યાંથી પાછા ફરતા શ્રીકુણાવ સઘનો અધિક આગ્રહ થવાથી કુણાવ રોકાવાનું થયું.

શ્રીયુત પડિતશુએ કુણાવ આવવા સ્વીકૃતિ આપી શ્રીયુત નવનીતભાઈ તરફથી આવવા જવાની સગવડતા થઈ અને નિત્ય ૧૬ કિ. મી. આવવા જવાનું સ્વીકારી પડિતશુએ અભ્યાસ શરૂ કરાવ્યો. અને આ રીતે વિદ્યામના સ્થળ પર આ ચોપડીની વિચારણા ચાલી.

આમ તો એ વર્ષથી પુસ્તકની માગણી ચાલુ હતી પણ સમયના અગાચે અને એવા કારણે લખાવ્યે જ જવું પડતું હતું. આ વખતે શ્રીયુત ક્રાંતિલાલ ચત્રભુજ બારભાયા લાખે-લીના જે હાલ વલાસણ રહે છે તેમણે સેવાનું કામ ઉપાડી

લીધું તેમને ત્યાં રહેલ પલ્લિકા પ્રિન્ટરીમાં છપાવી આપવાનું માથે લીધું આ ચોપડી અત્યારે તૈયાર થતી હોય તો તે તેમની સેવાનું જ ફળ છે.

પલ્લિકા પ્રિન્ટરી નાના ગામમાં હોવા છતાં વિશાળ છે; કામકાજ ઘણા મોટા પ્રમાણમાં કરે છે. પ્રો. શ્રીચુત પ્રભાત સિંહજીને આ ચોપડી છાપવાનો ઉત્સાહ હતો તેથી સારા ટાઈપ લઈ બૂલો ન રહે એ રીતે આકર્ષક બનાવવા તેમણે પ્રયત્ન કર્યો છે.

કુંડળના રહીશ શ્રી ધનજી હીરજીભાઈ ભલાણીનું કુટુંબ હાલ બરવાળે રહે છે તેઓનાં પૂ. માતૃશ્રી થોડા સમય પહેલાં સ્વર્ગવાસી બન્યાં હતાં. માતૃવિરહ બંધુઓને ખૂબ જ સાલતો હતો એટલે પૂજ્ય માતૃશ્રીની સ્મૃતિ તરીકે આ પુસ્તક તેઓ તરફથી છપાવવામાં આવ્યું છે.

સુષ્માવ સઘના યુવકોની સેવા તો બૂલાય તેમ જ નથી.

આ. ચંપકસુનિ



આ પ્રતિક્રમણુ જીવનનું અણુમોલું ધન હોવાથી બાલ્યકાળથી જ તેને જીવનમાં વણવું જોઈએ. બાલ્યકાળમાં મેળવેલું જ્ઞાન વય સાથે વૃદ્ધિ પામતું જાય છે.

પ્રતિક્રમણના છ આવશ્યક છે. તેમાં પ્રથમ આવશ્યક સામાયિકનો છે. સમભાવ આવ્યા વિના કોઈ કાર્ય સિદ્ધ થતું જ નથી. પાણીમાં તરંગો ચાલતા હોય ત્યાં સુધી મુખાકૃતિ જોઈ શકાય નહિ અને જોવાય તો લાંબીપહોળી જોવામાં આવે એમ મનના તરંગો ચાલતા હોય ત્યાં સુધી આત્મતત્ત્વ સમજી શકાય નહિ માટે પ્રથમ સમભાવ કેળવો.

સમભાવ આવ્યા બાદ તીર્થંકરદેવને હૃદયમાં સ્થાન મળી શકશે. તેમના ગુણકીર્તન બધાં જ અનિષ્ટોને દૂર કરી આત્માનું અનેરું ઉત્થાન કરે છે. માટે જ ખીન્ત આવશ્યકમાં ચોવીશ ની સ્તુતિ કરવાની છે.

જો જિનેશ્વરદેવ નથી ત્યારે તેમની આજ્ઞાના પાલક । જ અમારા આત્મઉત્થાનમાં પૂરા સહાયક થાય છે. દુઃખોની અશાંતના અભક્તિ દૂર ન થાય ત્યાં સુધી પાપ માર્ગ હાથ લાગે જ નહિ. દરજી કપડા ઉપર કાતર છે કે સોની સોના પર હથોડા મારે છે તે દ્વેષથી નહિ છી હથોડી લાગ્યા વિનાનું સોનું ગમે તેટલું કિંમતી કોઈ ગળામાં નાખીને નહિ ચાલે સોના કરતાં ઘાટની છે. એમ ગુરુદેવ કંઠેર શબ્દનો કદાચ ઉપયોગ કરે પણ લલા માટે જ હોય છે તેમની આથેનું વૈભવ રી હૃદયમાં ભક્તિભાવ લાવવો જોઈએ. અભક્તિ

કર્મના બંધનમાંથી છૂટવા માટે જ માનવજન્મ છે. જાગ અને જો, છોડવાને બદલે તું નવાં કર્મ વધારી રહ્યો છે. તારું ડહાપણ બકરા ચરી ગયા છે. કર્મના થોકડા વધારવામાં ડહાપણ નથી, પણ ઘટાડવામાં છે.

જ્યાં સુધી નવા આવતા કર્મને રોકીશ નહિ ત્યાં સુધી કદાપિ તું કર્મની જાળમાંથી છૂટીશ નહિ. જો અનેક આત્માઓ કર્મના ફંદમાંથી છૂટી મુક્ત થયા. વર્તમાનમાં થાય છે અને ભવિષ્યમાં થશે. તે સર્વ સામાયિકનો જ પ્રભાવ છે. આ સામાયિક કરવામાં પૈસા ખર્ચવા પડતા નથી કે મહેનત કરવી પડતી નથી. ફક્ત યોગોને કંટ્રોલમાં લેવાના છે.

પુણીયા શ્રાવકની એક સામાયિક શ્રેણીકરાજવીની નરકગતિ ટાળી શકે તો પછી આપણે આપણી નરકાદિ અધો ગતિ તો તોડી શકીએ ને ? અર્થાત્ જીવનમાં સામાયિકનું અનેરું સ્થાન છે.

પ્રતિકરમ્યતે અનેન આત્માનમ્ ઇતિ પ્રતિકમણુ, જેનાથી આત્માને પાપકર્મથી પાછા ફેરવી શકાય તે પ્રતિકમણુ, થયેલા દોષોને દૂર કરવા, લીધેલા વ્રતનું પ્રમાર્જન, કર્મના વિષને દૂર કરવાનું અનુપમ ઔષધ, આ છે પ્રતિકમણુ. આ પ્રતિકમણુ કરતાં કરતાં કેટલાય ભવ્ય જીવો કેવળજ્ઞાન-કેવળદર્શન પ્રાપ્ત કરી સંસારચક્રમાંથી મુક્ત થઈ સિદ્ધશિલા જેવા અચલ સિદ્ધાસન ઉપર બેસી ગયા છે. આ સિદ્ધાસન પૈસાથી ખરીદાતું નથી કે વાતો કરવાથી મળી જતું નથી, તેને મેળવવા માટે સામાયિક પ્રતિકમણુાદિ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનોની જ મદદ લેવી પડશે. આપણે પણ આ રતનમય સિદ્ધાસન ખરીદવા સામાયિક પ્રતિકમણુને જીવનમાં વસાવી દેવો.

આ પ્રતિક્રમણુ જીવનનું અણુમોલું ધન હોવાથી બાલ્યકાળથી જ તેને જીવનમાં વણવું જોઈએ. બાલ્યકાળમાં મેળવેલું જ્ઞાન વય સાથે વૃદ્ધિ પામતું જાય છે.

પ્રતિક્રમણના છ આવશ્યક છે. તેમાં પ્રથમ આવશ્યક સામાયિકનો છે. સમજાવ આખ્યા વિના કોઈ કાર્ય સિદ્ધ થતું જ નથી. પાણીમાં તરંગો ચાલતા હોય ત્યાં સુધી મુખાકૃતિ જોઈ શકાય નહિ અને જોવાય તો લાંબીપહોળી જોવામાં આવે એમ મનના તરંગો ચાલતા હોય ત્યાં સુધી આત્મતત્ત્વ સમજી શકાય નહિ માટે પ્રથમ સમજાવ કેળવો.

સમજાવ આખ્યા બાદ તીર્થ કરદેવને હૃદયમાં સ્થાન મળી શકશે. તેમના ગુણકીર્તન બધાં જ અનિષ્ટોને દૂર કરી આત્માનું અનેરું ઉત્થાન કરે છે. માટે જ બીજા આવશ્યકમાં ચોવીશ જિનવરની સ્તુતિ કરવાની છે.

આજે જિનેશ્વરદેવ નથી ત્યારે તેમની આજ્ઞાના પાલક ગુરુદેવો જ અમારા આત્મઉત્થાનમાં પૂરા સહાયક થાય છે. આ ગુરુદેવોની અજ્ઞાતના અભક્તિ દૂર ન થાય ત્યાં સુધી પાપ ધોવાનો માર્ગ હાય લાગે જ નહિ. દરજી કપડા ઉપર કાતર ચલાવે છે કે સોની સોના પર હથોડા મારે છે તે દ્વેષથી નહિ પણ છીણી હથોડી લાગ્યા વિનાનું સોનું ગમે તેટલું કિંમતી હોય પણ કોઈ ગળામાં નાખીને નહિ ચાલે સોના કરતાં ઘાંટની જ કિંમત છે. એમ ગુરુદેવ કઠોર શબ્દોના કઠાય ઉપયોગ કરે તો તે આપણા ભલા માટે જ હોય છે તેમની સાથેનું વૈમ-નસ્ય દૂર કરી હૃદયમાં ભક્તિભાવ લાવવો જોઈએ. અભક્તિ

અશાંતના જરાપણ ન રહેવાં જોઈએ માટે જાહેર ન કડિન આસન કરી આ પાઠને જે વખત જોલવાનો છે, આ તાંત્રિ આવશ્યક ગુરુવંદનાનો છે.

ગુરુદેવોની કૃપાર્દષ્ટિ સંપાદન પછી આપણે પાપ ધોવાને યોગ્ય થયા એટલે હવે ચોથો આવશ્યક પ્રતિક્રમણનો આવ્યો. ધ્યેય પ્રતિક્રમણનો જ છે. પણ ઉપરના ત્રણ આવશ્યકની સફળતા વિના પ્રતિક્રમણ સફળ ન જ બની શકે માટે આ આવશ્યક ચોથો છે. તેમાં અનુક્રમે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રના દોષોનું નિવારણ બતાવ્યું છે.

આ દોષોના નિવારણ બાદ ચત્તારી મંગલનો પાઠ છે તે આપણી પ્રતિજ્ઞા છે. અરિહંત-સિદ્ધ-સાધુ અને કેવળી પ્રરૂપિત ધર્મ એ ચાર ઉત્તમ છે, એ ચાર મંગળ છે અને હું એ ચારના શરણા સ્વીકારું છું.

એ ચારના શરણા અંગીકાર કર્યા બાદ સંયમધર્મમાં લાગતા દોષોનું નિવારણ કરવા સમણસૂત્ર જોલવામાં આવે છે. આ સમણસૂત્ર માટે વિવાદ છે, પણ ચોપડી નાની અને પ્રસ્તાવના બહુ લાંબી થઈ જાય તે ઠીક નહિ એટલે દરેક વિષય ખૂબ જ ટુંકાવીને લખ્યા છે. એટલે આ ચર્ચા પણ અહીં અસ્થાને છે. આટલું જ બસ છે કે સાધુ સંયમી છે. તો શ્રાવક સંયમા-સંયમી છે. એટલે તદ્દન ચારિત્ર નથી એવું નથી. કર્વાચિત્ અસંયમ તો કવચિત્ સંયમ પણ છે. પોષધ દશમાત્રત વગેરેમાં તો સમણસૂત્ર ઉપયોગી છે જ.

૧ હું સમણસૂત્ર નિદ્રામાં લાગેલ દોષ નિવારણ માટે છે.

૨ જી સમણસૂત્ર ગોચરીમાં લાગતાં દોષનું નિવારણ છે.

૩ જી સમણસૂત્ર પ્રતિલેખનમાં લાગતા દોષની નિવૃત્તિ માટે છે.

૪ થી સમણસૂત્ર જ્ઞેય, હેય, ઉપાદેયને સમન્તવનારું છે.

એકથી તેત્રીસ બોલ સુધી બધા જ જાણે અને પછી તેમાંથી આચરવા જોગ આચરે અને છોડવા જોગ છોડે, જેમકે- જોગવિહં અસંજમે-અર્થાત્ એક પ્રકારમાં જાણવા જોગ અસંયમ છે. અસંયમથી સંસારનાં દુઃખો ભોગવવાં પડે છે. માટે તે છોડવા યોગ્ય છે. અને તેની વિરુદ્ધ તત્ત્વ સંયમ તે આદરવા યોગ્ય છે. આ રીતે તેત્રીસ સમજવાના છે. ખરેખર આ સમજણની શ્રાવકને પણ વધારેમાં વધારે જરૂર છે.

પાંચમા સમણસૂત્રમાં જિનપ્રવચન અર્થાત્ સૂત્રસિદ્ધાંત કેવા છે, મારે માટે કેટલા ઉપયોગી છે અને તેટલા માટે તે પ્રવચનનો સ્વીકાર કરું છું. અને પ્રવચનકારને હૃદયમાં ધારું છું. આ પ્રતિજ્ઞા છે.

પછી અરિહંત, સિદ્ધ, કેવળજ્ઞાની, સાધુ, ગુરુદેવો વગેરેનો પરિચય કરાવી ગુણગ્રામ કરી તેમની અશાતના થઈ હોય તો નિવારવા માટે પાંચ ખામણા છે. છઠ્ઠા ખામણામાં સમાનકક્ષી શ્રાવકો અથવા ચોરાશી લાખ જીવોની ક્ષમાપના છે. આ રીતે પાપની સંપૂર્ણ આલોચના કરી ચોથો પ્રતિક્રમણનો આવશ્યક પૂર્ણ થાય છે.

પાંચમો આવશ્યક રહી ગયેલ પાપની વિશુદ્ધિ અર્થે ધ્યાન ધરવાનો છે. અને છઠ્ઠો આવશ્યક પ્રાયશ્ચિત્તરૂપે પ્રત્યાખ્યાન લેવાનો છે.

આમ છ આવશ્યકરૂપ પ્રતિક્રમણ પાપરૂપ કચરાને ફેર કરી આત્માને નિર્મળ કરે છે. માટે તેને જીવનમાં વાળી ક્ષેત્રે જોઈએ, અર્થાત્ પ્રતિદિન સવાર-સાંજ બંને સમય કરવું જોઈએ.

આ સામાયિક પ્રતિક્રમણની કદમાં નાનકડી પણ આત્મ-ઉત્થાનમાં મહાન જરૂરી એવી ચોપડી મહારાષ્ટ્રના પુનિત ક્ષેત્ર સોલાપુરમાંથી પ્રસિદ્ધ થાય છે. પ્રસિદ્ધકર્તાનું કુટુંબ આવા ક્ષેત્રમાં વસવા છતાં ધર્મને દૃઢ શ્રદ્ધાથી જીવનમાં અપનાવી રહેલ છે. શ્રીમતી સૂરજબહેનની ૬૦ વર્ષની વયે નવ ઉપવાસની મહાન તપસ્યા અને શ્રીમતી કુસુમબહેનની એક જ ચોમાસામાં થોડા દિનના અંતર ઉપર ૬+૧૬ ઉપવાસની બે મોટી તપસ્યા એ તેઓના પરિવારનું ધર્મ પ્રત્યેના પ્રેમનું પ્રતિક છે. તેઓની જ્ઞાનસેવાની જિજ્ઞાસાને સંતોષવા આ ચોપડી સાકાર બની છે.

મહારાષ્ટ્રમાં શુજરાતી ટાઈપના પ્રેસો બહુ જ ઓછા હોય છે. પણ સોલાપુર સામાયાર પ્રેસના સૌજન્યપૂર્ણ સહકારથી આ ચોપડી તૈયાર થવા પામી છે તેમની પાસે જે ટાઈપ હતા તેથી જ કામ લેવાનું હતું. સમય પણ બહુ જ ઓછો હતો એટલે જે ટાઈપ હતા તેનાથી જ કામ લેવું પડ્યું છે.

આશા છે કે આ પુસ્તક ધર્મપ્રેમી આત્માઓને, વિદ્યાર્થીઓને, પરમેષ્ઠીના શુભજ્ઞાનમાં રસ લેનાર આત્માઓને બહુ જ ઉપયોગી થશે.

આચાર્ય ચંપકસુનિભ મહારાજ
બરવાળા સંપ્રદાય

ઉત્પત્તિ

સૌરાષ્ટ્રથી બરવાળા સંપ્રદાયના આચાર્ય શ્રી પંડિતરત્ન ચંપકમુનિજી મહારાજ શ્રી મહારાષ્ટ્રમાં પધાર્યા. અને દરેક સ્થળે ધાર્મિક જાગૃતિ સારા પ્રમાણમાં આવી. સાંગલી કોલ્હા-પુરનાં સફળ ચાતુર્માસો, આબાલવૃદ્ધમાં ખીલી ઊઠેલ ધર્મપ્રેમ, તપસ્યામાં આવેલ ઘોડાપૂર વગેરે વાતો સાંભળી અનેરો આનંદ આવતો અને મહારાજશ્રીને અમારા ક્ષેત્રમાં લાવવા દિલ ઊછળી આવતું હતું.

આ વર્ષે મહારાજશ્રીના ચાતુર્માસના નિર્ણય સમયે અમારો સંઘ ગયો. અનેક વિનંતીમાં અમોએ આગ્રહભરે કહ્યો, હઠવાળી કહો કે પ્રેમભીની કહો એવી હાદ્દિક વિનંતી કરી. અને અમારી વિનવણી ઉપર મહારાજશ્રીએ ધ્યાન આપ્યું. અમને ખુશી કર્યા.

અત્રે મહારાજશ્રીના પદાર્પણ થતાં જ શુષ્ક થયેલ ક્ષેત્ર લીલુંછમ થઈ ગયું. શ્રી સંઘમાં રંગપલટો થઈ ગયો. ધાર્મિક ક્રિયાઓના અનેરા અનુષ્ઠાન થવા લાગ્યા અને દરેક પ્રકારની ધાર્મિક ભાવનામાં પ્રગતિ થવા લાગી. જેથી તેમાં જ્ઞાનરૂપી ધાર્મિક ક્રિયામાં વધારે વેગ મલે તે અભિલાષથી પૂજ્ય આચાર્ય ચંપકમુનિજી મહારાજશ્રીને “જેન ધર્મનો મૂળ પાયો જે કે સામાયિક પ્રતિકમણું જ્ઞાન લેવાનું જરૂરી ગણાય

તે માટે સામાયિક પ્રતિક્રમણની ચોયડી બનાવી આપવા અમે વિનંતી કરી.”

પૂ. મહારાજસાહેબે, અમારી વિનંતીને માન આપી સમય થોડો હોવા છતાં અથાગ પરિશ્રમ લઈ ને આ પુસ્તિકા તૈયાર કરી આપીને જે જ્ઞાનનો લાભ આપેલ છે તે માટે પૂ. મહારાજશ્રીના ઋણી છીએ.

આવા મહાન વિદ્વાન સંતો કાયમ માટે સોલાપુરમાં અવારનવાર બિરાજે અને બધાને જ્ઞાનરૂપી રસ આપે તે જ અભિલાષા.

આ નાની પુસ્તિકાનો જરૂર સદ્ઉપયોગ કરશો.

હલપતરામ જટારાંકર વોરા
સોલાપૂર



આવૃત્તિ બીજી માટે કંઈક

આજે આપણીના હાથમાં સામાયિક પ્રતિક્રમણ જેવી મહત્વની ચોપડીની આ બીજી આવૃત્તિ આવી રહી છે તેની પ્રથમ આવૃત્તિ મહારાષ્ટ્રના એ પુનીત ક્ષેત્ર ધી સોલાપુરમાં જ ઉદ્ભવી હતી. છેક છેલ્લે સમયે ચોપડી બનાવવાની તૈયારી થવાથી સમયના અભાવમાં અર્થ આપી શક્યો ન હતો તે લેખક આ બીજી આવૃત્તિ પૂરી કરે છે.

અર્થવાળી ચોપડીઓ ઘણી હોવા છતાં આ એકનો ઉમેરો કરવાની મેં મૃદુતા કરી છે. તેનું પ્રયોગન માત્ર આટલું છે કે અર્થ સંદિગ્ધનું ધ્યાને પ્રતિક્રમણ બોલાવે છે ત્યારે તેઓ મૂળ એક ચબ્દ બોલી પછી તેનો અર્થ બોલે છે; ત્યાર બાદ બીજો ચબ્દ બોલી તેનો અર્થ કહે છે. એમ એક ચબ્દ મૂળ અને પછી એક ચબ્દનો અર્થ એમ એકેક ચબ્દનો અર્થ ધવાથી ન તો મૂળ પૂરું સમજાય કે ન તો અર્થ પૂરા સમજાય અને તેથી હાંમે સમય લેવા છતાં પ્રતિક્રમણની જે અસર થવી જોઈ તે થવી નથી કારણ કે જરાબર બાવ સમજાતા નથી.

આ વસ્તુને લક્ષમાં લઈ તેનાં સમાધાન રૂપે મેં બે વિભાગ રાખ્યા છે : પ્રથમ વિભાગમાં સામાયિક પ્રતિક્રમણ મૂળરૂપે રાખ્યા છે અને બીજા વિભાગમાં કેવળ અર્થ જ રાખ્યા છે. અર્થમાં પણ એવી રીત અપનાવી છે કે અધ્યાહાર રહેલા ચબ્દો ત્યાં મૂકી વાક્યોને પૂરાં કર્યાં છે અર્થાત્ કોઈ પ્રવચન આપતો હોય કે

વાર્તાલાપ કરતો હોય તે રીતે પ્રતિક્રમણુ ગોલી શકાય છે. તેથી શ્રોતાઓને સારો એવો રસ પડશે, કેમ કે તે શું ગોલો છે તે બરાબર સમજશે અને અર્થ શીખનાર ખૂબ જ સહેલાઈથી શીખી શકશે એટલે શીખનારનો ઉત્સાહ પણ વધશે.

આ પ્રતિક્રમણુ ખૂબ જ ઊંચી ચીજ છે અથવા આત્મા ઉપર લાગેલા કર્મના મળને દૂર કરનારી અમોઘ ઔષધિ છે. મતેમાં લાગેલા અતિચારોને દૂર કરી સંયમને નિર્મળ બનાવનાર અમૂલ્ય ચીજને જેમતેમ ગોલી જવાથી અથવા એક ગોલ્યા કરે અને બીજાં ઓકાં માર્યા કરે એ રીતે કરવાથી ખાસ લાભદાયક નીવડતું નથી.

શાન્ત બેસી શ્રવણુ કરીએ અને તેનો અર્થ સમજી શકીએ તો જ આપણી થયેલી ભૂલોને યાદ કરી તેનો પશ્ચાત્તાપ કરાય. ભૂલો ક્યાં અને કેવી રીતે થાય છે તે આપણને પ્રતિક્રમણુ ખૂબ જ સુંદર રીતે સમજાવે છે. પણ આ શબ્દો આપણે સમજી શકીએ તો જ સાચું પ્રતિક્રમણુ થાય ને ! એટલા માટે અર્થ સમજી શકાય એ રીતે લખવા પ્રયત્ન કર્યો છે.

એક વિશેષતા એ છે કે ભાવાર્થ લખી લંખાવ્યું નથી પણ બને ત્યાં સુધી મૂળ શબ્દોના અર્થ ગોઠવ્યા છે અને તેમાં વાક્યરચના પૂરતો જ વધારો કર્યો છે; અર્થાત શ્રોતાઓને પ્રતિક્રમણુથી દૂર પ્રવચનમાં લઈ ગયો નથી. એટલે કે પ્રતિક્રમણુના શબ્દોના ભાવને સમજાવવા સિવાય આડેઅવળે દૂર ન જતાં અર્થ તરફ લક્ષ રાખ્યું છે.

ભાવાર્થ લેવો એ એક પ્રવચનનો વિષય છે અને નિત્ય પ્રતિક્રમણ કરવાવાળા શ્રાવકો માટે તે નીરસ બની જવા સંભવ છે. એટલે બને ત્યાં સુધી મૂળ શબ્દોને છોડી આગળ જવા પ્રયત્ન કર્યો જ નથી દૂકાણુમાં જ શીઘ્રતાથી ભગવાનના કહેવાના આશયને સમજી શકાય એવી રીત અપનાવી છે.

આ ચોપડી અત્યારે આપણા હાથમાં આવતી હોય તો તે સર્વ પરિશ્રમ શ્રીયુત દિલીપકુમાર જ્યન્તીલાલ શાહનો છે. દિપાવલીના દિવસો હતા. ગ્રેસની બરાબર સગવડતા નહતી. તેઓશ્રીએ પોનાનું કામ છોડી દોડધામ કરી પેટલાદ ગ્રેસમાં નક્કી કર્યું અને એક દિવસમાં બે વખત આવળ કરી ચોપડી કરાવી આપી. આ ચોપડી તેમના આ સહકારનું જ પરિણામ છે.

આટલી ઝડપથી અને નવા ટાઈપો વાપરી ઉત્સાહપૂર્વક ચોપડી તૈયાર કરી આપવા બદલ જયશ્રી પ્રિન્ટરી, પેટલાદના ભાગીદારોનો સહકાર પણ ભૂલી શકાતો નથી.

આચાર્ય ચંપકસુનિજી મહારાજ



— : સાચું આભારણુ સામાયિક : —

(રાગ : — માલ)

કરો સામાયિક ભાઈ, શિવસુખદાઈ. કરવા ભવોદધિ પાર.
સમતા રસની આવક જેમાં, ચિંતા નહિ લવલેશ,
લાંસી મરકરી દૂર કરીને, દૂર કરીને કલેશ....કરો-૧

સામાયિક આભારણુ સાચું, શ્રાવકતું કહેવાય;
નિત્ય પ્રત્યે લાવથી કરતાં, આત્મા નિર્મળ થાય...કરો-૨

કલ્પનશુ કામધેનુ આદિ, કલ્પના માત્ર નામ;
દીન્યતા ગુણની પ્રાપ્તિ કાળે, સામાયિક સુખધામ...કરો-૩

ગુણીયો વેચીને યુવન યુજરે, પણ સામાયિક રૂટી પેર;
વીર પ્રભુની પ્રેરણાથી, શ્રેણિક આવે વેર....કરો-૪

લુકવિનયમાં પ્રેમ ધરીને, દૂર કરી મોહરાજ;
ચંદનુર્ન સોમ્યતાથી, મળશે મુક્તિના સાગ્ર...કરો-૫

- સામાયિક સૂત્ર -

પાઠ ૧ લો-નવકારમંત્ર

નમો અરિહંતાણું; નમો સિદ્ધાણું; નમો આયરિયાણું;
નમો ઉવગ્ગાયાણું; નમો લોએ સંવ સાહૂણું.

પાઠ ૨ એ-તિશ્ચુત્તો

તિશ્ચુત્તો, આયાહિણું, પયાહિણું, વંદામિ,
નમંસામિ, સકારેમિ, સમ્માણેમિ કલ્લાણું, મંગલં, દેવયં,
ચેદ્યં પન્નુવાસામિ.

પાઠ ૩ ને-ઈરિયાવહિયં

ઇન્દ્રામિ પડિષ્કમિઉ ઇરિયાવહિયાએ વિરાહણાએ
ગમણાગમણે, પાણુદ્ધમણે, ખીયદ્ધમણે, હરિયદ્ધમણે, ચોસા-
ઉત્તિંગ-પણુગ-દગ-મટ્ટી-મદ્ધકા સંતાણા-સંકમણે, ને મે
જીવા વિરાહિયા-એગિંદિયા, બેઇંદિયા, તેઇંદિયા, ચઉરિંદિયા,
પંચિંદિયા, અભિહયા, વત્તિયા, લેસિયા, સંઘાઈયા, સંઘટ્ટિયા,
પરિયાવિયા, કિલામિયા, ઉદ્ધવિયા ઠાણાઓ ઠાણું સંકામિયા,
જીવિયાઓ વવરોવિયા, તસ્સ મિન્દ્રામિ હુકકડં.

પાઠ ૪ થો-તસ્સ ઉત્તરી

તસ્સ ઉત્તરીકરણેણું, પાયચ્છિત્તકરણેણું, વિસોહીકરણેણું

વિસદ્લી કરણેણું, પાવાણું કમ્માણું નિગ્ધાયણદ્વાયે ઠામિ
કાઉરસગ્ગાં.

અન્નતથ ઉસસિએણું, નીસસિએણું, ખાસિએણું, છીએણું,
જંભાઈએણું, ઉદ્ધુએણું, વાયનિસગ્ગેણું, ભમલીએ, પિત્તમુ
રછાએ, સુહુમેહિં અંગસંચાલેહિં સુહુમેહિં ખેલસંચાલેહિં,
સુહુમેહિં, દિદ્ધિસંચાલેહિં એવમાઈએહિં આગારેહિં અભગ્ગો
અવિરાહિઓ હુન્નમે કાઉરસગ્ગો,

જાવ અરિહંતાણું ભગવંતાણું નમુકકારેણું ન પારેમિ
તાવ કાયં ઠાણેણું મોણેણું ઠાણેણું અપ્પાણું વોસિરામિ.

પાઠ ૫ મો. ચઉવીસંતથો [લોગસ્સ]

અનુબ્ધુપ-છંદ

લોગસ્સ ઉજ્જેઅગરે, ધમ્મતિતથયરે જિણે;
અરિહંતે કિત્તધરિસં, ચઉવીસં પિ કેવલી. ૧

આર્યાછંદ

ઉસભામજિઅં ચ વંદે, સંભવમભિણુંદણું ચ સુમઈં ચ;
પઉમપ્પહં સુપાસં, જિણું ચ ચંદંપ્પહં વંદે. ૨
સુવિહિં ચ પુપ્ફંદંતં, સીઅલસિજ્જંસ વાસુપુજ્જં ચ;
વિમલમણ્ણંતં ચ જિણું, ધમ્મં સંતિંચ વંદામિ. ૩
કુંથું અરં ચ મહિલ્લં વંદે મુણિ સુવ્વયં નમિજિણું ચ;
વંદામિ રિદ્ધનેમિં, પાસં તહ વહમાણું ચ. ૪
એવં મયે અભિયુયા, વિહુયરયમલા પટ્ટીણજરમરણા;
ચઉવીસંપિ જિણુવરા, તિતથયરા મે પસીવંતુ. ૫

કૃતિયવરદિય મરિયા, જે એ દોગરસ કેતમા તિદમ;
 ભાજનનરેમિવાણં, અમાદિવરમુત્તમં દિતુ. ૨
 રહેલુ નિગમલવત, આરમિલુ અગિયં પ્યામપરત;
 પ્રાગરવરમંબીર, ગિદા ગિદિ મમ દિસંતુ. ૭

પાઠ રહેલો-કરેમિ જાતે !

[કાવ્ય યદી સાવજન્ય લેગ સેવવાતાં પચ્ચદ્ધખાણુ;
 સેવ યદી અખા લોક પ્રમાણે, કાવ્ય યદી જે યદી કુપી, તે
 ઉપસંત ન પાડે' ત્યાં કુપી, જાવ યદી છ કોટીએ
 પચ્ચદ્ધખાણુ.]

કરેમિ જાતે ! સામાઈયં સાવજન્યં લેગં પચ્ચદ્ધખાણિ
 અવ નિવમં પચ્ચદ્ધખાણિ કુવિદં તિવિદેલુ' ન કરેમિ ન
 કરેમિ જાતેજી, વાયાએ. કાએજી;

તરસ જાતે ! પડિદગામિ, નિદામિ ગરિદામિ અખાણુ
 વોસિરામિ.

પાઠ ૭ મો-અવ મુર્છ મંગલ. (નમોતુણં)

નમોતુણં અરિદંતાણું, જગવંતાણું; આરગરાણું,
 તિલ્યવરાણું, અયં-અંતુદાણું, પુરિસુત્તમાણું, પુરિસ-સીદ્ધાણું,
 પુરિસ-વર-પુંદરિયાણું, પુરિસ-વર-મંધ-દરથીણું, -લોચુત્ત-
 માણું લોગ-નાદાણું, લોગદિઆણું; લોગ-પદ્ધિનાણું, લોગ-
 પદ્ધિઅગરાણું; અજસ-દયાણું, અદ્યુ-દયાણું, મગ્ગ-દયાણું;
 સરલુ-દયાણું, કુવ-દયાણું, યોદી-દયાણું; વરમ-દયાણું,

धम्म-द्वेसयाणुं, धम्म-नायगाणुं, धम्म-सारहीणुं, धम्म-
वर-आठिरंत-अक्कवट्ठीणुं, द्वीवो, ताणुं, सरणुं; गधं, पधं,
अपडिडय-वर-नाणुदंसणु-धराणु, विअट्ट-छठिमाणुं, निणुणुं
ववयाणुं, तिन्नाणुं, तारयाणुं; पुद्धाणुं, मोद्धयाणुं,
मुत्ताणुं, मोअगाणुं; सव्वन्नुणुं, सव्वदरिसीणुं, सिव मयव-
भरुय भणुंत भद्दअय भव्वाभाळ मणुणुरावित्ति सिद्धिगध-
नामधेयं ठाणुं संपत्ताणुं नमो निणुणुं निअजयाणुं.

पाठ ८ मो-सामायिक पारवानो

ओअस्स नवमस्स सामाधियव्वयस्स पंच अघयारा वल्लि-
यव्वा न सभायरिव्वा तं जहा-मणुहुप्पण्डिहाणु, वयहुप्प-
ण्डिहाणु, कायहुप्पण्डिहाणु, सामाधियस्स सधं अकरणुया
सामाधियस्स अणुवट्ठियस्स करणुया तस्स भिच्छामि हुक्कडं

सामाधियं सम्मं कायेणुं न ईसियं, न पात्तियं न
सोडियं, न तीरियं, न कट्टियं, न आराडियं आणुअ-
अणुपात्तियं न अवधं तस्स भिच्छामि हुक्कडं.

सामायिकमां दश भनना, दश वयनना, आर कायाना
मणी जनीअ दोयो मांडेवो कोधं दोष लाग्यो होय तो तस्स
भिच्छामि हुक्कडं.

सामायिकमां श्रीकथा, वत्तकथा, देशकथा, राजकथा,
आ आर विकथा मांडेवी कोधं कथा करी होय तो तस्स
भिच्छामि हुक्कडं.

(૫) :

સામાયિકમાં આહારસંજ્ઞા, ભયસંજ્ઞા, મૈથુનસંજ્ઞા, પરિગ્રહસંજ્ઞા, આ ચાર સંજ્ઞા માંહેલી કોઈ સંજ્ઞાનું સેવન કર્યું હોય તો તરસ ભિન્નિહામિ હુકકડં.

સામાયિકમાં અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર, જાણતાં અજાણતાં મન, વચન, કાયાએ કરી લાગ્યા હોય તો તરસ ભિન્નિહામિ હુકકડં.

સામાયિકવ્રત વિધિએ લીધું, વિધિએ પાળ્યું છતાં અવિધિએ થયું હોય તો તરસ ભિન્નિહામિ હુકકડં.

સામાયિકમાં કાનો, માત્રા, અનુસ્વાર, પદ, અક્ષર, ગાથા, સૂત્ર ઓછું, અધિક કે વિપરીત ભણાયું હોય તો અનંત સિદ્ધ કેવલી ભગવંતની સાક્ષીએ તરસ ભિન્નિહામિ હુકકડં.

જગત જલધિસે પાર ઉતરનેકો શરીર નૌકા હે
માનવ ભવ શાશ્વત સુખ પાનેકા અનુપમ મોકા હે
જગ જગ હે જ્યોતિષુંજ અવસર ધીતા જતા હે
જો ક્ષણ ગયા સદૈવકો ફિર ન હાય આતા હે.



ૐ આર્ચન

નમોત્યુષાં સમગ્રસ્ય ભગવત્યો મહાવીરસા

❀ પ્રતિક્રમણની શરૂઆત ❀

સવિનય ઊભા થઈ ત્રણ વખત વંદન કરી પ્રતિક્રમણના પ્રથમ આવશ્યકની આજ્ઞા મોગવી પછી નીચેના પાઠ બોલવા.

નમો અરિહંતાયુ, નમો સિદ્ધાયુ, નમો આયરિયાયુ
નમો ઉવજ્જાયાયુ, નમો લોચો સબ્બ સાદુયુ.

પાઠ ૧ લો

ઇન્દ્રિયામિણું ભન્તે ! તુખ્લેહિ અપ્પભાણુણ્ણાચો સમાણે
દેવસિયં પઠિક્કમાણું ઠાચોમિ; દેવસિય નાણુ-ઠંસણુ-ચરિતા
ચરિત્ત-તવ અધ્યાર ચિન્તવણુત્થં કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં.

નમો અરિહંતાયુ, નમો સિદ્ધાયુ નમો આયરિયાયુ,
નમો ઉવજ્જાયાયુ, નમો લોચો સબ્બ સાદુયુ.

કરેમિ ભંતે ! સામાઈયં; સાવજ્જં જોગં પચ્ચક્ખામિ;
જાવનિયમં પચ્ચુવાસામિ, દુવિહં તિવિહેણું ન કરેમિ ન
કારવેમિ મણેણું વાયાચો કાચેણું; તસ્સ ભન્તે ! પઠિક્કમામિ,
નિંદામિ, ગરિહામિ, અપ્પાણું વોસિરામિ.

પાઠ ૨ જો

ઇન્દ્રિયામિ ઠામિ કાઉસ્સગ્ગં; જો મે દેવસિચો ॥
અધ્યારો કચો, કાઈચો, વાઈચો, માણુસિચો, ઉસુત્તો,

ગો, અકપો, અકરણિજ્ઞો, હુજાઓ, હુવિવિતિઓ,
યારો, અણિન્દિઅવો, અસાવગપાઉગો, નાણે તહ
! ચરિતાચરિત્તે સુએ સામાઈએ; તિણહં ગુત્તીણ,
હં કસાયાણું પંચણહમણુવયાણું, તિણહં ગુણુવયાણું,
હં સિદ્ધખાવયાણું—ખારસવિહરસ સાવગધમ્મરસ—જ
અં જં વિરાહિઅં તરસમિરહામિ હુકકકં.

અહીં સામાયિકનો ૪ થો પાઠ ‘ તરસઉત્તરીકરણેણું ’નો
! નવાણું અતિચારનો કાયોત્સર્ગ કરવો.

નમો અરિહંતાણું યોલી કાયોત્સર્ગ પારવો.

સંવિનય ઊભા થઈ વંદન કરી બીજા આવશ્યકની આજ્ઞા
થી અને લોગરસનો પાઠ ઊભા ઊભા બોલવો.

અનુક્રુપ છંદ

લોગરસ ઉજ્જોઅગરે, ધમ્મતિત્થયરે જિણે;
અરિહંતે કિત્તધરસં, ચઉવીસં પિ કેવલી. ૧

આર્યાછંદ

સભમજિઅં ચ વંદે, સંભવમભિણુંદણું ચ સુમધંય;
ઉમખ્પહં સુપાસં, જિણું ચ ચંદખ્પહં વંદે. ૨
વિહિં ચ પુદ્ધંતં, સીઅલસિજ્જંસ વાસુપુજ્જં ચ;
મેલમણુંતં ચ જિણું, ધમ્મં સંતિં ચ વંદામિ. ૩
થું અરં ચ મલ્લિં, વંદે સુણિસુવ્વયં નમિજિણું ચ;
દામિ રિટ્ઠનેમિં, પાસં તહ વદ્ધમાણું ચ. ૪
મેવં મએ અભિયુયા, વિહુયરયમલા પહીણુજરમરણા
ઉવીસંપિ જિણુવરા, તિત્થયરા મે પસીયંતુ. ૫

કિત્તિયવંદિયમદિયા, જે એ લોગરસાંતમા સિદ્ધાં
 આરુગ્ગભોદિલાભાં, સમાદિવરયુતમં કિંતુ. ૬
 ચંદ્રેસુ નિમ્મલયરા, આદ્યએસુ અદિયં પયાસયરા;
 સાગરવરણંભીરા, સિદ્ધા સિદ્ધિ મમ દિસંતુ. ૭

આ લોગરસનો પાઠ પૂરો થયા પછી

સવિનય ઊભા થઈ ત્રણ વખત વંદન કરી ત્રીજા આવશ્યકની
 આજ્ઞા માગવી અને પછી નીચેનો ‘ ઇન્દ્રામિ ખમાસમણા ’
 નો પાઠ ગોઠોડાસને ઘેસી ગોલવો.

પાઠ ૩ જે સુગુરુ વંદન

ઇન્દ્રામિ ખમાસમણે ! વંદઉ જવણિજ્ઞતએ નિસીહીઆએ;
 અણુજાણુહ મે મિઉગ્ગહં નિસીહિ, અહોકાયં કાયસંકસં;
 ખમણિજ્ઞે લે કિલામે; અપ્યકિલંતાણુંખહુમુલેણુ
 લે દિવસો વઈછંતો જત્તા લે જવણિજ્ઞં ચ લે
 ખામેમિ ખમાસમણે ! દેવસિઆં વઈકકમં આવરિસયાએ
 પડિકકમામિ ખમાસમણાણું દેવસિઆએ આસાયણુએ
 તિત્તીસન્નયરાએ જં કિંચિ મિન્દ્રાએ મણુદુકકડાએ,
 વયદુકકડાએ, કાયદુકકડાએ, કોહાએ, માણુએ, માયાએ,
 લોભાએ, સંવકાલિયાએ સંવમિન્દ્રેણવયારાએ સંવધમ્માઈ
 કકમણુએ આસાયણુએ જે મે દેવસિઓ અઈયારો કઓ
 તસ્સ ખમાસમણે પડિકકમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્યાણું
 વોસિરામિ.

સવિનય ઊભા થઈ ત્રણ વખત વંદન કરી ૪ થા
 આવશ્યકની આજ્ઞા માગવી અને ત્યાંથી પ્રાતકમણુ શરૂ કરવું.

પાઠ ૪ થો જ્ઞાનાતિચાર

આગમે તિવિહો પદ્મતે તં જહાઃ—
 સુતાગમે, અત્યાગમે, તદુભયાગમે; એવા શ્રી
 જ્ઞાનને વિષે જે અતિચાર લાગ્યાં હોય તે આલોભં.
 જં વાઈદ્યં, વચ્ચામેલિઅં, હીણુકૂખરં, અચ્ચકૂખરં,
 પયહીણું, વિણુયહીણું, જોગહીણું, ઘોસહીણું,
 સુદ્દુદ્ધિનં, દુદ્દુદ્ધપડિચ્છિઅં, અકાલે કચ્ચો સજ્જાઓ,
 કાલે ન કચ્ચો સજ્જાઓ; અસજ્જાઈએ સજ્જાઅં,
 સજ્જાઈએ ન સજ્જાઅં તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં.

પાઠ ૫ મો દર્શનવિશુદ્ધિ

દંસણું-સમ્મત્તં-પરમતથ સંથવો વા, સુદ્ધિદ્ધં પરમતથ સેવણા
 વાવિ; વાવન્ન કુદંસણુ વજ્જણા, ય સમ્મત્તસ્સ સદેહણા.
 એઅસ્સ સમ્મત્તસ્સ સમણોવાસએણું “ ઇમે પંચ અઈયારા
 પેયાલા જાણિયવ્વા ન સમાયરિયવ્વા તં જહાઃ—સંકા, કંખા,
 વિતિગિચ્છા, પરપાસંકપસંસા, પરપાસંક સંથવો તસ્સ
 મિચ્છામિ દુક્કડં.

પાઠ ૬ હો થલ પાણાઈવાય-વેરમણું

પદમં અણુવ્વયં-થૂલ પાણાઈવાય વેરમણું;
 ત્તસ છવ એઈદિય, તેઈદિય, ચક્રિદિય,
 પંચેન્દિય, જાણી પ્રીછી સ્વ સંજાંધી શરીર માંહેલા

ગક્રીડા, પરવિવાહકરણે, કામલોગેસુતિવાલકલાસે તરસ
મિચ્છામિ દુકકડં.

પાઠ ૧૦ મો પંચમં આણુવચં-થૂલપરિગ્ગહવેરમણું.

પંચમં આણુવચં-થૂલપરિગ્ગહવેરમણું

ખેત્તવત્થુણું જહા પરિમાણું, હિરણ્ણસુવણ્ણણું
જહા પરિમાણું, ધણુધન્નાણું જહા પરિમાણું, દુપયચઉપ્પયાણું
જહા પરિમાણું, કુવિયસ્સ જહા પરિમાણું.

એ યથા પરિમાણુ કીધું છે તે ઉપરાંત પોતાનો
પરિગ્રહ કરી રાખવાના પરચક્ખાણુ.

જાવજાવવાએ એગવિહં તિવિહેણું ન કરેમિ મણુસા
વચસા કાયસા; એઅસ્સ પંચમસ્સ થૂલગપરિગ્ગહ
પરિમાણુસ્સ સમણોવાસએણુ પંચ અધ્યારા જાણિયન્વા
ન સમાયચિયન્વા તં જહા:-

ખેત્તવત્થુપમાણાઈકકમે; હિરણ્ણસુવણ્ણપમાણાઈકકમે,
ધણુધન્નપમાણાઈકકમે, દુપયચઉપ્પયપમાણાઈકકમે, કુવિયપ-
માણાઈકકમે, તરસ મિચ્છામિ દુકકડં

પાઠ ૧૧ મો છટ્ટંવચં-દ્વિસિવચં.

ઉડ્ઢદ્વિસાએ જહા પરિમાણું, અહોદ્વિસાએ જહા
પરિમાણું, તિરિય દ્વિસાએ જહા પરિમાણું.

એ પ્રમાણે યથાપરિમાણ કીધું છે તે ઉપરાંત સર્વરહાસે કાયાએ જઈને પાંચે આશ્રવ સેવવાના પચદ્વિગ્ધાણ

અવગ્રહવાએ દુવિહં તિવિહેણું ન કરેમિ ન કારવેમિ મણસા વયસા કાયસા, એઅસ્ય છટકસ્ય દ્વિસિપવસ્ય સમહોવાસએણું પંચ અધ્યારા નાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા તં જહાઃ-

ઉદ્ધદ્વિસિપમાણાઈક્રમે, અહોદ્વિસિપમાણાઈક્રમે, તિરિયદ્વિસિપમાણાઈક્રમે, ખેતવુડી, સર્વઅંતરહા તસ્ય મિરહામિ દુકકડં.

પાઠ ૧૨ મો સત્તમંવય-ગ્રીયં ગુણુવયં
ઉવભોગપરિભોગ પરિમાણુવયં

સત્તમે વયો ઉવભોગપરિભોગ વિદિ પચ્ચક્ષ્ણાએમાણે ઉદ્ભણિયાવિહં, દન્તવણવિહં, દ્વિવિહં અજ્ઞંગણવિહં, ઉવવટ્ઠણવિહં, મંજ્ઞણવિહં, વત્યવિહં, વિલેવણવિહં, પુદ્ધવિહં, આભારણવિહં, ધૂવણવિહં, પેન્નવિહં, ભાકખણવિહં, ઓદ્ધણવિહં, સૂવવિહં, વિગઈવિહં, સાગવિહં, માહુરયવિહં. જ્ઞમણવિહં, પાણિયવિહં, મુહવાસવિહં, વાહણવિહં, વાહણિવિહં સયણવિહં, [સિન્નવિહં] સચિત્તવિહં, દંવવિહં,

મત્યાદિકરું યથાપરિમાણ કીધું છે તે ઉપરાંત ઉપ-

મોળપારમોળ મોળમોળમળ મોળવતળ મળપૂળ
મળતળમળ મોળપૂળ મોળમળ મળમળ મળમળ
મળમળ મળમળ.

તપાવનરં મળ મળ સતમે મળમળપારમોળમળ મુર્કિ
મળમળ તં જહાઃ મોળમળમોળ મળમળમળ મળ

તપાવન મોળમળમોળ મળમળમળમળમળ મળ મળમળ
મળમળમળ મળમળમળમળ તં જહાઃ

સચિતાધારે, સચિતાપદિગદ્ધારે, અપ્પઉલ્લો-
સદિગદ્ધારે, હુપ્પઉલ્લોસદિગદ્ધારે, તુલ્લોસદિગ-
દ્ધારે.

કમ્મમોળ મળ મળમળમળમળમળ મળમળ કમ્માદાલુર્કિ
મળમળમળમળ તં જહાઃ--

ઇંગાલકમ્મે, વણકમ્મે, સાડીકમ્મે, ગાડીકમ્મે, ફોડીકમ્મે,
હન્તવાણિજ્જે, લક્ષણવાણિજ્જે, રસવાણિજ્જે, કેસવાણિજ્જે,
વિસવાણિજ્જે, જંતપિલ્લણકમ્મે, નિલ્લંછણકમ્મે, દવગિ-
દાવણયાણ, સરદહતલાગ સોસણયા અસદ્ધિણુપોસણયા તસ
મિદ્ધામિ દુકકડં

પાઠ ૧૩ મો અદ્ધમંવયં. અણુદ્ધંડવેરમળું.

અદ્ધમંવયં--અણુદ્ધંડવેરમળું.

ચલ્લિવલે અણુદ્ધંડવેર પન્નતે તં જહાઃ

અવજ્જાણાયરિયે, પમાયાયરિયે, હિંસપ્પયાણે,
પાપકમ્મોવયેસે;

(૧૫)

એવા આઠમાં અનર્થદંડ સેવવાના પચ્ચદ્વિંશતિ
જાવજીવાએ હુવિહં તિવિહેણું ન કરેમિ ન કારવેમિ
મણસા, વયસા; કાયસા; એઅરસ અદ્દમરસ અણુદ્દંડ-
વેરમણુરસ સમણોવાસએણું પંચ અઘ્યાસ જાણિયવ્વા ન
સમાયરિયવ્વા તં જહા-

કન્દપ્પે કુકુર્ધએ, મોહરિએ, સંયુત્તાહિગરણે,
ઉવભોગપરિભોગાદરિત્તે તરસ મિચ્છામિ હુકકડં.

પાઠ ૧૪ મો નવમં વયં—સામાઈયવયં

નવમં સામાઈયવયં—સાવજ્જલોગ વેરમણુરૂપં; જાવનિ
યમં પચ્ચુવાસામિ હુવિહં તિવિહેણું ન કરેમિ ન કારવેમિ
મણસા વયસા કાયસા; એવા ભારી સદ્દણા, પ્રરૂપણા, એકર્
સામાયિકનો અવસર આવ્યે સામાયિક કરું તે વારે સ્પર્શનાએ
કરી શુદ્ધ હજો.

એઅરસ નવમરસ સમાઈયવયસસ સમણોવાસએણુ
પંચ અઘ્યાસ જાણિયવ્વા ન સમાયરિયવ્વા તં જહા:--
મણુદ્દુપ્પણિહાણે, વર્ધુદ્દુપ્પણિહાણે, કાયદુપ્પણિહાણે,
સામાઈયરસ સર્ધ અકરણયા, સામાઈયરસ અણુવદ્દિઠયસ
કરણયા તરસ મિચ્છામિ હુકકડં.

પાઠ ૧૫ મો દસમં વયં—દેસાવગાસિયવયં

દિન પ્રત્યે પ્રભાત યદી પ્રારંભીને પૂર્વાદિ છ દિશાએ

જેટલી ભૂમિ મોકળી રાખી છે તે ઉપરાંત સંઘર્ષ
કાયાએ જઈને પાંચે આશ્રવ સેવવાનાં પર્યટ્ક્રમાણુ.

જાવ અહોરત્તં દુવિહં તિવિહેણું ન કરેમિ ન કારવે
મણુસા, વયસા, કાયસા.

હવે જેટલી ભૂમિ મોકળી રાખી છે તે માંડી
દ્રવ્યાદિની મર્યાદા કીધી છે તે ઉપરાંત ઉપલોગ પરિભો
લોગ નિમિત્તે ભોગવવાના પર્યટ્ક્રમાણુ; જાવ અહોર
યોગવિહં તિવિહેણું ન કરેમિ મણુસા, વયસા, કાયસા
એઅસ્સ હસમસ્સ દેસાવગાસિયવયસ્સ સમણોવાસએ
પંચ અર્ધયાસા જાણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા તં જહા—

આજીવણુપ્પયોગે, પેસવણુપ્પયોગે, સદાણુવાયે
રૂવાણુવાયે, જહિયાપુગ્ગલપ્પક્રમેવે તસ્સ મિચ્છામિ હુકક

પાઠ ૧૬ મો એકારસમંવય
પટિપુણ્ણપોસહોવવાસવયં

એકારસમં પટિપુણ્ણે પોસહોવવાસવયે સન્વાયે
અવનુ-પાવન-પામિ-સામિ પર્યટ્ક્રમાણુ અર્જનાં પર્યટ્ક્રમાણુ
મનિ-કુવણ્ણાદિ પર્યટ્ક્રમાણુ; માતાવણ્ણગનિવેણુ
પર્યટ્ક્રમાણુ; તત્ત્યમુસલિવાસારામિસાવજ્જેગપર્યટ્ક્રમાણુ
જાવ અહોરત્તં દુવિહં તિવિહેણું ન કરેમિ
મણુસા, વયસા, કાયસા; એવી મારી અહો
રત્તં ન કરેમિ એટલી પોષણંસ અવસર પ્રાપ્ત થવું પોષણ કદ
તે ન કરે પર્યટ્ક્રમાણુ કદ ન કરે.

એઅસસ એકકારસમસસ પડિપુણ્ણપોસહોવવાસસસ સમણે।
 ॥સએણું પંચ અઠ્યારા ન્તણિયન્વા ન સમાયરિયન્વા
 ૧ં જહાં :-

અપ્પડિલેહિયદુપ્પડિલેહિયસિન્નતસંધારએ, અપ્પમન્નિ-
 ૫દુપ્પમન્નિયસિન્નતસંધારએ, અપ્પડિલેહિયદુપ્પડિલેહિયઉ-
 ધ્યારપાસવણુભૂમી, અપ્પમન્નિયદુપ્પમન્નિયઉધ્યારપાસવણુ
 ભૂમી; પોસહોવવાસસસ સમ્મંઅણુણુપાલણુયા તસસ મિચ્છામિ
 દુક્કંડં.

પાઠ ૧૭ મો ખારસમં વયં—અતિહિસંવિભાગવયં

ખારસમે અતિહિસંવિભાગવએ સમણે નિગ્ગંથે ક્કાસુએણું
 એસણિન્નેણું, અસણુ-પાણુ ખાઈમિ-સાઈમેણું, વતથ પડિગ્ગહ-
 કંખલ-પાયપુંછણેણું, પાડિહારિએણું પીઠ-ફલગ-સિન્નત-
 સંધારએણું, એસહલેસન્નેણું ય પડિલાભેમાણે વિહરામિ.

એવી મારી સદ્દહણા, પ્રરૂપણા, સાધુ-સાધ્વીની જોગવાઈ
 મલે ત્યારે સ્પર્શનાએ કરી શુદ્ધ હન્ને. એઅસસ દુવાલસમસસ
 અતિહિસંવિભાગવયસસ સમણેવાસએણું પંચ અઠ્યારા
 ન્તણિયન્વા ન સમાયરિન્વા તં જહાં :-

સચિત્તનિરૂપેવણુયા, સચિત્તપિહણુયા, કાલાઈકકમે,
 પરોવએસે, મચ્છરિયાથે તસસ મિચ્છા મિ દુક્કંડં.

પાઠ ૧૮ મો તવ—અણુસણુ

અપચ્છિમમારણુન્તિયસંલેહણાસમએ પોસહસાલં પડિ-

સદ્દેહણા, પ્રફુલ્લણા, સહિત અનશનનો અવસર આવ્યે અનશન કરું ત્યારે સ્પર્શનાએ કરી શુદ્ધ હજો.

એવં અપરિશ્રમમારણ્તિયસંલેહણાનૂત્રણારાહણાએ પંચ અધ્યારા જાણિયવ્વા ન સમાયરિયવ્વા તં જહા--

ઈહલોગાસંસપ્પઓગે, પરલોગાસંસપ્પઓગે જીવિયાસંસપ્પઓગે, મરણાસંસપ્પઓગે કામલોગાસંસપ્પઓગે તસ્સ મિચ્છામિ દુકકડં.

પાઠ ૧૯ મો અઠાર પાપસ્થાનક

પ્રાણાતિપાત, મૃષાવાદ, અદત્તાદાન, મૈથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્રેષ, કલહ, અધ્યાખ્યાન, પૈશુન્ય, રતિ અરતિ, પરપરિવાહ, માયામૃષાવાદ, મિથ્યાત્વશબ્દ; એ અઠાર પાપસ્થાનક મારે જીવે સેવ્યાં હોય, સેવરાવ્યાં હોય, સેવતાં પ્રત્યે અનુમોદા હોય, તે અનંતાગ્નિઘ કેવલીની સાક્ષીએ તસ્સ મિચ્છામિ દુકકડં.

પાઠ ૨૦ મો પણુવીસ પયારાણુ મિચ્છતાઈ

અભિગ્ગહિય મિચ્છત્તં, અણુભિગ્ગહિય મિચ્છત્તં, અભિનિવેસિય મિચ્છત્તં, સંસદય મિચ્છત્તં, અણુભોગ મિચ્છત્તં, લોઈય મિચ્છત્તં, લોકોત્તરિય મિચ્છત્તં, કુપ્પાવયણિય મિચ્છત્તં, અધમ્મે ધમ્મ સણ્ણા, ધમ્મે અધમ્મ સણ્ણા, ઉમગ્ગે મગ્ગ સણ્ણા: મગ્ગે ઉમગ્ગ સણ્ણા, અજીવેસુ જીવ સણ્ણા, જીવેસુ અજીવ સણ્ણા; અસાહુસુ સાહુ સણ્ણા, સાહુસુ

અસાદે સારણા અમલોગ મલ સારણા મનીય અમલ વર્ગ
 જીવાઈ રિતપણા (૨) એમ ગર્વ, ના રાજીરતપણા
 મિચ્છતાં, ચાંક રવા મિચ્છતાં, આત્મવા મિચ્છતાં, વળી
 મિચ્છતાં, આસાવણા મિચ્છતાં, આ પાલીયા પ્રત્યક્ષ
 મિચ્છતાં આસા જીને સેવા દેવા, સેવસનાં લાપ સેવનાં પ્રત્યે
 અનુભવા દેવા તો અરિહંતા સિદ્ધા કાલીની આકાંક્ષે તસ્ય
 મિચ્છામિ દુકકડં.

પાઠ ૨૧ મો

ઉચારેસુ વા, પાસાળેસુ વા, ખેલેસુ વા સિધાણેસુ
 વા, વન્તેસુ વા; પિતેસુ વા, પુણેસુ વા, સોણિએસુ વા, સુકકેસુ
 વા, સુકકપુગલપરિસાડેસુ વા, વિગયજીવકલેવરેસુ વા; ઈત્થી-
 પુરસસંજેએસુ વા, નગર નિદ્ધમણેસુ વા, સગ્વેસુ એવ
 અસુઈદાણેસુ વા

એ ચોદ પ્રકારનાં સંમૂલ્લિખ પંચેન્દ્રિય મનુષ્ય-ઉત્પત્તિ
 સ્થાનની વિરાધના કરી હોય તો તરસ મિચ્છામે દુકકડં.

અહીં ઈચ્છામિ કામિ કાઉસગ્ગનો પાઠ બોલાવો.
 નમો અરિહંતાણુનો પાઠ બોલાવો પછી કરેમિ ભંતેનો પાઠ
 બોલાવો.

પાઠ ૨૨ મો ચાર મંગળ

ચત્તારિ મંગલં-અરિહંતા મંગલં, સિદ્ધા મંગલં, સાહુ
 મંગલં કેવલિપન્નતો ધમ્મો મંગલં; ચત્તારિલોગુત્તમા-
 અરિહંતાલોગુત્તમા, સિદ્ધા લોગુત્તમા, સાહુ લોગુત્તમા, કેવલિ-

પન્નતો ધમ્મો લોગુત્તમો; ચત્તારિ સરણું પવન્નતમિ—અરિહંતે
સરણું પવન્નતમિ, સિદ્ધે સરણું પવન્નતમિ, સાહુસરણું
પવન્નતમિ, કેવલિપન્નતં ધમ્મં સર. પવન્નતમિ

ચાર શરણા કરે જેહ બાવસારમાં ન હુએ તેહ
સકળકર્મનો આણે અંત, મોક્ષતણા સુખ લહે અનંત
બાવ ધરીને જે ગુણ ગાય, તે જીવ તરીને મુક્તે જાય
સંસારમાંહી શરણા ચાર, અવર શરણ નહિ કોય
જે બવી ગ્રાણી આદરે અદાય અવિચળ પદ હોય
અંગુઠે અમૃત વસે લખિય તણા બાંડાર
ગુરુ ગૌતમને સમરીયે, મન વાંછીત ફળદાતાર

અહિં ‘ ઇન્દ્રિયામિ પડિકકમિયું જોમે દેવસીઓ ’ નો
પ્રતિક્રમણનો બીજો પાઠ જોલાવો પછી ઇન્દ્રિયામિ પડિકકમિયું ’
સામાયિકનો ત્રીજો પાઠ જોલવો.

પાઠ ૨૩ મો—પ્રથમશ્રમણસૂત્ર

ઇન્દ્રિયામિ પડિકકમિઉં પગામસિન્નતએ, નિગામસિન્નતએ
સંથારાઉવટ્ટણાએ, પરિયટ્ટણાએ. આઉટ્ટણાએ, પસારણાએ,
છપ્પઈસંઘટ્ટણાએ કૂઈએ, કકકરાઈએ, છિઈએ, જંભાઈએ,
આમોસે, સસરક્કઆમોસે. આઉલમાઉલાએ, સોઅણવત્તિઆએ,
ઈટ્ઠીવિપ્પરિઆ સિઆએ, દિદ્દીવિપ્પરિઆસિઆએ.
મણ્ણવિપ્પરિઆસિઆએ પાણ્ણભોયણ્ણવિપ્પરિઆસિઆએ. જો મે.
દેવસિઓ અઈઆરો કચ્ચો. તરસ મિન્દ્રિયામિ દુકકડં.

પાઠ ૨૩ મો - ત્રીજું શ્રમણસૂત્ર

પડિકકમામિ મોજરમખાંજ્યાએ, લિયુખાનાંરઆએ ઉગા-
 ડકનાડઉગાડખાએ, સાપાપાનસસાંડખાએ, મીંકપાડુકિ
 આએ, જાડિપાડુકિઆએ, ડાપપાડુકિઆએ, વાંકિએ, ચાંચા
 ગારે અભેસાખાએ પાભેસાખાએ અખવોયાખાએ પાખવોયાખાએ,
 ખીગવોયાખાએ, સીગવોયાખાએ પચ્છાતમયાએ, પુરંકમયા
 એઢે, અઢિટકડાએ, કમપાંસડુકડાએ, સ્વસાંસટકડાએ
 પારિસાડખાએ પારિટુવાખાએ ચોલાસાખનિદ્રાએ, જં
 ઉગમેજુંઉપાયભેસાખાએ અપારમુદ્ધં પરિગ્ગાદિયં, પરિભુતં
 વા જં ન પરટ્ઠાવિઅં તસ્સ મિચ્છામિ હુકકડં.

પાઠ ૨૪ મો - ત્રીજું શ્રમણસૂત્ર

પડિકકમામિ આઉકાલ સજ્જાયસ્સ અકરણવાએ, ઉભાએ
 કાલં ભંડોવગરણસ્સ અપ્પાડિલેદણાએ, દુપ્પડિલેદણાએ,
 અપ્પમજ્જણાએ, દુપ્પમજ્જણાએ, અઠ્ઠકકમે, વઠ્ઠકકમે,
 અઠ્ઠિયારે, અણાયારે જેમે દેવસિચ્છા અઠ્ઠિયારે કચ્છો તસ્સ
 મિચ્છામિ હુકકડં.

પાઠ ૨૬ મો - ચોથું શ્રમણસૂત્ર

પડિકકમામિ એગવિહે અસંજમે; પડિકકમામિ દ્વાહિં
 બંધણેહિ-રાગબંધણેણું, દ્વાસબંધણેણું; પડિકકમામિ તિહિં-
 ડેહિં મણુદંડેણું, વયદંડેણું, કાયદંડેણું પડિકકમામિ તિહિં ચુત્તીહિં
 મણુચુત્તીએ, વયચુ-ત્તીએ, કાયચુ-ત્તીએ; પડિકકમામિ, તિહિં

સદ્દેહિં માયાસદ્દેહ્યું, નિયાણુસદ્દેહ્યું; મિચ્છાદંસણુસદ્દેહ્યું;
 પડિકકમામિ તિહિ ગા.વેહિ ઇડ્ડીગારવેણું, રસગારવેણું
 સાયાગારવેણું પડિકકમામિ તિહિં વિરાહણાહિં નાણુવિરાહણાએ
 દંસણુવિરાહણાએ; ચરિત્તવિરાહણાએ પડિકકમામિ ચઉહિં
 કસાએહિં કોહકસાએણું, માણુકસાએણું, માયાકસાએણું, લોહક-
 સાએણું; પડિકકમામિ ચઉહિં સણુણાહિં આહારસણુણાએ, ભયસ-
 ણુણાએ મેહુણુ સણુણાએ પરિગ્ગહસણુણાએ; પડિકકમામિ ચઉહિ
 વિકહાહિં ઇથીકહાએ ભત્તકહાએ; દેસકહાએ રાયકહાએ; પડિ-
 કકમામિ ચઉ.હિ આણેહિં અટ્ટેણું આણેણું રુદ્દેણું આણેણું, ધમ્મેણુ
 આણેણું, સુકકેણું આણેણું; પડિકકમામિ પંચહિં કિરાયાહિ કાઈ
 યાએ; અહિગરણિયાએ, પાઉસિયાએ, પારિતાવણુયાએ, પાણાઈ
 વાયકિરિયાએ; પડિકકમામિ પંચહિં કામગુણેહિં સદ્દેણું, રૂવેણું,
 ગંધેણું, રસેણું, ક્ષાસેણું; પડિકકમામિ પંચહિં મહન્વએહિં,
 સન્વાઓ પાણાઈ વાયાઓ વેરમણું, સન્વાઓ મુસાવાયાઓ
 વેરમણું, સન્વાઓ અદિણુણાદાણુઓ વેરમણું, સન્વાઓ
 મેહુણુઓ વેરમણું, સન્વાઓ પરિગ્ગહાઓ વેરમણું, પડિ-
 ક્કમામિ પંચાહિ સમિઈહિં, -ઈ રિયાસમિઈએ, ભાસાસમિઈએ,
 એસણુસમિઈએ, આયાણુભંડમત્તનિક્ખણેવણુસમિઈએ,
 ઉચ્ચારપાસવણુખેલજ્જસિંધાણુપારિટકાવણિયાસમિઈએ, પડિક્ક-
 મામિ છહિં જીવનિકાએહિં-પુઠ્ઠવિકાએણું, આઉકાએણું,
 તેઉકાએણું, વાઉકાએણું, વણુરસઈકાએણું, તસકાએણું,
 પડિક્કમામિ છહિં લેસાહિં-કિણ્ડલેસાએ, નીલલેસાએ, કાઉ-
 લેસાએ, તેઉલેસાએ, પમ્હલેસાએ, સુક્કલેસાએ, પડિકકમામિ
 સત્તહિં ભયટકાણેહિં, અટકહિં મયરદકાણેહિં નવહિ ણંભ

[illegible]

અરિહંતાણું આસાયણાચો, સિદ્ધાણું આસાયણાચો,
 આયરિયાણું આસાયણાચો ઉવજ્જાયાણું આસાયણાચો, સાદુણું
 આસાયણાચો, સાદુણીણું આસાયણાચો, સાવયાણું આસાય-
 ણાચો, સાવિયાણું આસાયણાચો દેવાણું આસાયણાચો, દેવીણું
 આસાયણાચો, ઇંદુલોગસ્સ આસાયણાચો, પરલોગસ્સ
 આસાયણાચો, કેવલિપત્તસ્સ ધમ્મસ્સ આસાયણાચો. સદેવ-
 મણ્ણયાસુરસ્સ લોગસ્સ આસાયણાચો, સંવપાણ્ણબૂચણ્ણવસત્તાણ્ણ
 આસાયણાચો, કાલસ્સ આસાયણાચો, સુચસ્સ આસાયણાચો,
 સુચદેવયાચો આસાયણાચો, વાયણ્ણારિયસ્સ આસાયણાચો, જ'
 વાઈદ્ધં વચ્ચામેલિયં, હીણ્ણકખરં, અચ્ચકખરં, પયહીણ્ણં,
 વિણ્ણયહીણ્ણં, જ્જેગહીણ્ણં, ઘોસહીણ્ણં, સુટ્ઠંદિનં હુટ્ઠં ડચ્છિયં,
 અકાલે કચ્ચો સન્નઆચો, કાલે ન કચ્ચો સન્નઆચો, અસન્નઆઈચો
 સન્નઆયં સન્નઆઈચો ન સન્નઆયં તસ્સ મિચ્છામિ હુકકંકમ્.

એક જોલથી માંડીને તેત્રીસ જોલ સુધીમાં જાણવા જોગ
તણ્યા ન હોય આદરવા જોગ આદર્યા ન હોય છાંડવા જોગ
ગ્રાંડ્યા ન હોય તરસ મિચ્છામિ દુષ્ટકં.

ધન્ય તે મહાપુરુષો જે જાણવા જોગ જાણતાં હશે,
આદરવા જોગ આદરતા હશે, છાંડવા જોગ છાંડતા હશે તેમને
મારી તમારી સમયસમયની વંદના હજો.

પાઠ ૨૭ મો પાંચમું શ્રમણસૂત્ર

જુમો ચઉવીસાએતિતથયરાણું ઉસભાઈ મહાવીર પન્નવસ-
ણાણું ઇણમેવ નિગ્ગંથં પાવયણું, સચ્ચં, અણુત્તરં કેવલિયં, પડિ-
પુત્તં, નેઆઉયં, સંસુદ્ધં, સલ્લગ્ગતણું સિદ્ધિમગ્ગં, મુત્તિ-
મગ્ગં, નિન્નજણમગ્ગં, નિન્વાણમગ્ગં, અવિતહમવિસંધિ
સંવ હુઃખ ખપ્પહિણુ મગ્ગં.

ઈત્યં કિયા છવા સિન્નંતિ; યુજ્ઞંતિ મુચ્ચંતિ, પરિ-
નિન્વાયંતિ, સંવદ્ધુખાણુમંતં કરંતિ;

તં ધમ્મં સદ્દહામિ, પત્તિયામિ, રોચ્છેમિ ક્ષાસેમિ,
પાલેમિ; અણુપાલેમિ;

તં ધમ્મં સદ્દહંતો; પત્તિચ્છંતો; રોચંતો ક્ષાસંતો; પાલંતો
અણુપાલંતો; તરસ ધમ્મરસ કેવલિયત્તરસ અણુટ્ટિક્કઓમિ
આરાહણાએ વિરચોમિ વિરાહણાએ, અસંજમં પરિયાણામિ
સંજમં ઉવસંપ્પન્નમિ, અખંભં પરિયાણામિ, ખંભં ઉવસંપ્પ-
ન્નમિ; અકપ્પં પરિયાણામિ; કપ્પં ઉવસંપ્પન્નમિ; અન્નાણું
પરિયાણામિ; તાણું ઉવસંપ્પન્નમિ; અકિરિચ્ચં પરિયાણામિ,

કિરિચં ઉવસં પ્પગ્ગમિ; મિદ્ધત્તં પરિયાણામિ; સમ્મત્તં
પ્પગ્ગમિ અગોહિં પરિયાણામિ ગોહિં ઉવસં પ્પગ્ગમિ,
પરિયાણામિ મગ્ગં ઉવસં પ્પગ્ગમિ જં સંભારામિ, જં
સંભારામિ, જ પાડિક્કમામિ જં ચ ન પડિક્કમામિ;
સંવરસ દેવસિઅસ્સ અધિઆરસ્સ પડિક્કમામિ.

સમાણોડહં સંજય-વિરય-પડિહય-પચ્ચક્ખાયાપાવક
અનિયાણો દિટ્ઠિસંપણ્ણો; માયા મોસવિવન્નિજ્જઓ.

અઠાઈજ્જએસુ દીવસમુદેસુ પન્નરસકમ્મભૂમીસુ જાવંતિ
સાહૂ રયહરણુગુરુછગપડિગ્ગહધરા; પંચમહાવયધરા; અટ્ઠ
સહરસસીલાંગરથધરા; અદ્ધખયાયારચરિતા તે સંવે સિરસા;
મણ્ણસા મત્થએણુ વંદામિ.

ખામેમિ સંવે જીવા, સંવે જીવા વિ ખમંતુ મે;
મિત્તી મે સવંભૂએસુ, વેરં મન્જં ન કેણુધ. ૧

એવંમહં આલોઘ્યં નિંદિયં ગરહિયં દુગંધિયં,
સંવં તિવિહેણુ પડિક્કંતો, વંદામિ જિણુ ચઉંવીસં. ૨

પાઠ ૨૮ અરિહંતના પહેલા ખામણાનો

પહેલા ખામણા પંચમહાવિદેહ ક્ષેત્રને વિષે જયવંત
તીર્થકરદેવ બિરાજે છે. તેમને ખમાવું છું. તે સ્વામીના નામ-૧
શ્રી શ્રીમંધરસ્વામી ૨. શ્રી યુગમંધરસ્વામી ૩. શ્રી બાહુ સ્વામી,
૪. શ્રી સુબાહુસ્વામી, ૫. શ્રી મુક્તનસ્વામી ૬. શ્રી સ્વયં પ્રભાસ્વામી

૭. શ્રી ઋષભાનનસ્વામી ૮. શ્રી અનંતવીર્યસ્વામી ૯. શ્રી
 સુરપ્રભુસ્વામી ૧૦ શ્રી વિશાળપ્રભુસ્વામી ૧૧. શ્રી વન્નધર-
 સ્વામી, ૧૨. શ્રી ચન્દ્રાનનસ્વામી, ૧૩. શ્રી ચંદ્રબાહુસ્વામી,
 ૧૪. ભુજંગદેવસ્વામી, ૧૫. શ્રી ઈશ્વરસ્વામી, ૧૬. શ્રી નેમપ્રભ
 સ્વામી, ૧૭ શ્રી વીરસેનસ્વામી ૧૮ શ્રી મહાભદ્રસ્વામી ૧૯ શ્રી
 દેવયશસ્વામી ૨૦ શ્રી અણ્ણતસેનસ્વામી. એ જઘન્ય તીર્થ કર
 વીશ, ઉત્કૃષ્ટા હોય તે એકસો સાઠ; તેમને મારી સમય સમયની
 વંદના હોજે તે સ્વામી કેવા છે ? મારા તમારા મનની વાત બાણી
 દેખી રહ્યા છે; ઘટઘટની વાત બાણી દેખી રહ્યા છે. સમય સમ-
 યની વાત બાણી દેખી રહ્યા છે; ચૌદ રાજલોક અંજલી પ્રમાણે
 બાણી દેખી રહ્યા છે. અનંતુ જ્ઞાન છે, અનંતુ દર્શન છે. અનંતુ
 ચારિત્ર છે, અનંતુ તપ છે, અનંતુ ધૈર્ય છે, અનંતુ વીર્ય છે, એ
 છ ગુણે કરી સહિત છે; ચોત્રીશ પ્રકારના અતિશયે કરી ણિરાજ-
 માન છે. પાંત્રીશ પ્રકારની સત્ય વચન વાણીના ગુણે કરી સહિત
 છે; એક હજાર અષ્ટ ઉત્તમ લક્ષણના ધરણુહાર છે; અઠાર દોષ
 રહિત છે; બાર ગુણે કરી સહિત છે. ચાર કર્મ ધનઘાતી ક્ષય કીધો
 છે; ચાર કર્મ પાતળાં પાડ્યાં છે. સુક્રિત જવાના કામો છે. સુક્રિત
 જવાના કામી થકાં સ્વામી વિચરે છે; ભવ્ય જીવોના સંદેહ ભાંગે
 છે. સન્નેગી, સશરીરી, કેવળ જ્ઞાની, કેવળ દર્શની, યથાખ્યાત ચારિ-
 ત્રના ધરણુહાર છે. ક્ષાયક સમિકત, શુકલ ધ્યાન, શુકલ લેશ્યા,
 શુભ ધ્યાન, શુભ ભોગ સહિત છે. ચોસઠ ઈન્દ્રના પૂજનિક
 વંદનિક, અર્ચનિક સ્મરણનિક છે, પંડિત વીર્ય એ આદિ
 અનંત ગુણે કરી સહિત છે. ધન્ય તે ગામાગર, નગર,
 રાયહાણી, ખેડ, કવડ, પુરપાટણ, જ્યાં જ્યાં સ્વામી દેશના

કેડંબી, ચેડ, સેનાપતિ, ગાયપતિ, જે જામીની કેડ
સાંભળી જવું પાડે તરત જાય, જ્યાં જાય ત્યાં કરી તે
પાવે તરત જાય. અગત્યનાં કેડ પાડવું કાન આવી કે
પાવે તરત જાય. તમે જામી ત્યાં જીરાજે છે; કે અપાતી,
દીન, કેડર, ગુન્ડી અર્થમાં બેડે થું. તમારા જ્ઞાન, ક્ષેત્ર
ચાસન, તપ સંજામી અગિય, અગ્રાતના, અમદિત, અપમથ
કેડો હોય તે મન, વચન, કાયાએ કરી ભુજે બુજે કરી
ખમાવું થું. (“તિદ્ધુત્તા” ના પાડ ત્રણ વાર લાગી વંદણ
કરી ખમાવું.) ॥ ૨૮ ॥

પાઠ ૨૯ મો સિદ્ધ ભગવંતના ખામણાનો

બીજા ખામણા અનંતા સિદ્ધ ભગવંતજીને ખમાવું છું.
આ ચોવીશીનાં નામ લઉં છું—૧ શ્રી કૃષ્ણદેવસ્વામી, ૨ શ્રી
અજીતનાથસ્વામી, ૩ શ્રી સંભવનાથસ્વામી, ૪ શ્રી અભિનંદન
સ્વામી ૫ શ્રી સુમતિનાથસ્વામી, ૬ શ્રી પદ્મપ્રભસ્વામી, ૭
શ્રી સુપાર્શ્વનાથસ્વામી, ૮ શ્રી ચંદ્રપ્રભુસ્વામી, ૯ શ્રી
સુવિધિનાથસ્વામી, ૧૦ શ્રી શીતળનાથસ્વામી, ૧૧ શ્રી
ત્રેયાંસનાથસ્વામી, ૧૨ શ્રી વાસુપૂજ્યસ્વામી, ૧૩ શ્રી
વિમળનાથસ્વામી, ૧૪ શ્રી અનંતનાથસ્વામી ૧૫ શ્રી ધર્મ-
નાથસ્વામી, ૧૬ શ્રી શાંતિનાથસ્વામી, ૧૭ શ્રી કુંથુનાથ
સ્વામી ૧૮ શ્રી અરનાથસ્વામી, ૧૯ શ્રી મલ્લિનાથસ્વામી ૨૦
શ્રી મુનિસુવ્રતસ્વામી, ૨૧ શ્રી નમિનાથસ્વામી ૨૨ શ્રી નેમનાથ

સ્વામી, ૨૩ શ્રી પાર્શ્વનાથસ્વામી, ૨૪ શ્રી મહાવીરસ્વામી. એ ચોવીશી અનંત ચોવીશી સીઝી ખુઝી આઠ કર્મ દાય કરી મોક્ષ પધાર્યા છે. તે આઠ કર્મના નામ-૧ જ્ઞાનાવરણીય ૨ દર્શનાવરણીય ૩ વેદનીય ૪ મોહનીય ૫ આયુષ્ય ૬ નામ ૭ ગોત્ર ૮ અંતરાય આ આઠ કર્મ ક્ષય કરી મુક્તિએ પધાર્યા છે તે મુક્તિશિલા કેવી છે? પિસતાલીસ લાખ જોજનની લાંબી પહોળી છે; ગોળાકાર છે; મધ્યે આઠ જોજનની જાડી છે. ઊતરતા છેડે માળીની પાંખ થકી પણ અધિક પાતળી છે. ગોખીર, શંખ, ચંદ્ર, અંકરત્ન, રૂપાના પટ, મોતીના હાર તે ક્ષીરસાગરના પાણીથી પણ અધિક ઊંચળી છે. તે સિદ્ધશિલા ઉપર પહેલા એક જોજનના છેલ્લા ગાઉના છઠ્ઠા ભાગને વિષે સિદ્ધ ભગવંતે જિરાણુ રહ્યા છે. તે સ્વામી કેવા છે? અવજ્ઞ, અગંધે, અરસે, અદ્રસે, અમૂર્તિ, અવિનાશી, ભૂખ નહિ, દુઃખ નહિ, રોગ નહિ, શોક નહિ, જન્મ નહિ, જરા નહિ, મરણ નહિ, કાયા નહિ, કર્મ નહિ, અનંતઅનંત સુખની લહેરમાં જિરાણુ રહ્યા છે. તમે સ્વામી ત્યાં જિરાણુ છો. હું અપરાધી, દીન ક્રિકર, ગુન્હી અહીં બેઠો છું. આપના કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન સંબંધી અવિનય અશાતના, અભક્તિ, અપરાધ કયો હોય તો મન, વચન, કાયાએ ભુજે ભુજે કરી ખમાવું છું. (“તિકષ્ણુત્તો” નો પાઠ ત્રણ વાર બોલી વંદના કરી ખમાવું. ॥ ૨૯-॥

પાઠ ૩૦ મો સામાય કેવળીના ખામણાનો

ત્રીજા ખામણા પંચમહાવિદેહદેવત્રને વિષે જ્યવંતા કેવળી



પાઠ ૩૧ મો સાધુ સાધ્વીના ખામણાનો

ચોથા ખામણા પાંચ જરતા, પાંચ ઈરિવત, પાંચ મહાવિદેહ એમ અઢીઢીપ ક્ષેત્રને વિષે, ખાવન ગુણે કરી સહિત ગણધરણ છે, છત્રીશ ગુણે કરી સહિત આચાર્યજી છે, પચીસ ગુણે કરી સહિત ઉપાધ્યાયજી છે, સાધુ સાધ્વીજી સત્તાવીશ ગુણે કરી સહિત છે તેમને ખમાવું છું. તે જઘન્ય હોય તો બે હગ્ગર કોડ સાધુસાધ્વી, ઉત્કૃષ્ટા હોય તો પ્રત્યેક હગ્ગર કોડ સાધુસાધ્વી, તેમને મારી સમય સમયની વંદણા હોજો. તે સ્વામી કેવા છે? પંચમહાત્મતાના પાલનહાર છે, પાંચ સમિતિએ સમિતા, ત્રણ ગુપ્તિએ ગુપ્તા. છકાયના પીયર, છકાયના નાય, સાત લયના ટાલણુહાર, આઠ મઠના ગાલણુહાર, નવવાડ વિશુદ્ધ પ્રજ્ઞચર્યાના પાલણુહાર છે. દશ વિધિ યતિધર્મના અગ્નિવાણિક છે. અગિયાર શ્રાવકની અને બાર ભીક્ષુની પડીમાના બાણુ છે. બાર ભેદે તપશ્ચર્યાના કરણુહાર છે. સત્તર ભેદે સંયમના ધરણુહાર છે. વીસ અસમાધિના ટાલણુહાર છે, ખાવીસ પરિસહના જીતણુહાર છે. સત્તાવીસ સાધુજીના ગુણે કરી સહિત છે. તેત્રીશ અશાતનાના ટાલણુહાર છે. બેંતાળીશ તથા છન્નું દોષ રહિત આહાર-પાણીના લેવણુહાર છે. ખાવન અનાચરણુના ટાલણુહાર છે. સચેતના ત્યાગી, અચેતના ભોગી, કંચન કામિનીના ત્યાગી, માયા મમતાના ત્યાગી, મહાવૈરાગી, સમતાના સાગર, હયાના આગર આદિ અનેક શુભ ગુણે કરી સહિત છે. ધન્ય તે ગામ, નગર, પુરપાટણ તમે સ્વામી ત્યાં વિચરો છો, હું અપરાધી અહીં બેઠો છું. આપના જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ સંજોગી અવિનય, અશાતના અલક્ષિત, અપરાધ કર્યો હોય,

પાઠ ૩૩ મેા સર્વજીવોના ખામણાનો

છઠ્ઠા ખામણા અઢીદ્વીપ માહેનાં સંખ્યાતા અને અઢીદ્વીપ ખહારના અસંખ્યાતા શ્રાવક શ્રાવિકાને કરું છું. તે શ્રાવક શ્રાવિકાજી કેવા છે ? સમક્ષિત સહિત ખાર વ્રતધારી, આગયાર પડિમાના સેવણુદાર, જીવ અજીવ આદિ નવતત્ત્વના જાણુપણુ વાળા, કોઈના ડગાવ્યા ડગે નહિ, કોઈના ચળાવ્યા ચળે નહિ, પરધન પથ્થર ખરાખર ને પરસ્ત્રી માત-ખહેન સમાન જાણે છે શ્રાવકના એકવીશ ગુણે કરી સહિત છે. (તેઓમાંથી જેઓ) મુજથી દાન, શીલ, તપ અને લાવ્રમાં અધિક છે, તેમને ત્રણ વાર નમસ્કાર કરીને મન, વચન, કાયાએ કરી બુજેબુજે કરી ખામવું છું.

સાધુ સાધ્વીને ખમાવું છું, શ્રાવક શ્રાવિકાને ખમાવું છું, સમક્ષિતદેષ્ટિ જીવને ખમાવું છું, ઉપકારી લાઈ બેનને ખમાવું છું, ચોરાશી લાખ જીવાયોનિના જીવને ખમાવું છું. સાત લાખ પૃથ્વીકાય, સાત લાખ અપકાય, સાત લાખ તેઉકાય. સાત લાખ વાઉકાય, દશ લાખ પ્રત્યેક વનસ્પતિકાય, ચૌદ લાખ સાધારણ વનસ્પતિકાય, બે લાખ બે ઈન્દ્રિય, બે લાખ તે ઈન્દ્રિય, બે લાખ ચક્રિન્દ્રિય, ચાર લાખ નારકી, ચાર લાખ તિર્થંચ પંચેન્દ્રિય, ચાર લાખ દેવતા, ચૌદ લાખ મનુષ્ય, એ ચોરાશી લક્ષ જીવાયોનિના જીવને હાલતાં ચાલતાં, ઊઠતાં, બેસતાં, જાણુતાં, અજાણુતાં, હણ્યા હોય, હણ્યા હોય, છેદ્યા હોય, ભેદ્યા હોય, પરિતાપના કિલામના ઉપજાવી

પાઠ ૩૬ મો પ્રતિક્રમણા પાલવનો

૧. સામાયિક, ૨. ચઉવીસંત્યો ૩. વંદણા, પ્રતિક્રમણ,
૫. કાઉસ્સગ્ગ, ૬. પચ્ચખાણુ એ છ આવશ્યક પૂરા થયા,
તેને વિષે ગાથા, પદ, અક્ષર, કાનો, માત્રા, મોંડું, હ્રસ્વ દીર્ઘ,
ઓછું, અધિક વિપરીત લણાણું હોય તો તસ્સમિચ્છામિ
દુક્કડં ॥ ૧ ॥

મિથ્યાત્વનું પ્રતિક્રમણ ૧ ॥ અત્રતનું પ્રતિક્રમણ ॥ ૨ ॥
પ્રમાદનું પ્રતિક્રમણ ॥ ૩ ॥ કષાયનું પ્રતિક્રમણ ॥ ૪ ॥
અશુભ જોગનું પ્રતિક્રમણ ॥ ૫ ॥ એ પાંચ પ્રતિક્રમણ એકસો
ચોવિશ દોષ ટાળીને સમી રીતે પડિક્રમ્યાં ન હોય, તો તસ્સ
મિચ્છામિ દુક્કડં ॥ ૧ ॥

ગયા કાળનું પ્રતિક્રમણ, વર્તમાનકાળનો સંવર, આવતા
કાળના પચ્ચખાણુ, કરેમિ મંગલં, મહા મંગલં થયથુર્ધમંગળં
॥ ૩ ॥ અહીં ત્રણ “નમોત્યુણ” કહેવા.

ધતિ પ્રતિક્રમણ સમાપ્ત

[illegible]

સામાયિકના અર્થ

પ્રત્યક્ષ રૂપે જોઈ શકાય છે. આથી જોઈ શકાય છે કે
 ત્રીજા પાત્રોના કાલ નસરકાર સહામન્ય પાત્રોના
 પાત્રોથી અરિહંતદેવ કહેતાં તીથ કહેવું છે. જે ઉપર અતિશય
 પુક્ત અને ઉપ પ્રકારની સંત્ય વચન વાણીના ધારક છે. ખાર ગુણ
 રી સહિત છે. તથા સામાન્ય કેવળી ભગવંત કે જેમણે ચાર
 નવાતી કર્મ કાયુકર્યા છે અને કેવળજ્ઞાન કેવળગુદર્શનને વર્ણ
 છે. એવા પરમ પૂજનીય મોક્ષમાર્ગના દાતાશ્રી જિનેશ્વરદેવને
 મસ્તકાર હિંદુ હિંદુ હિંદુ મસ્તકાર હિંદુ હિંદુ મસ્તકાર

[illegible]

શ્રી આચાર્ય ભગવંતોને નમસ્કાર હો.

પાક ૨ નો ગુરુવંદન વિધિ

યુગલ કર બેઠી આવતો ન કરી એટલે બેઠેલા લાયકે
જમણી તરફથી શરૂ કરી ડાબી તરફ લઈ જઈ પાછાં જમણી
તરફ લાવી, એમ ત્રણ વખત પ્રદક્ષિણા કરી વંદન કરું છું.
અર્થાત્ ભક્તિભાવે વચનથી ગુણગાન કરું છું. અને કાયાથી
પંચાંગ નમાવી નમસ્કાર કરું છું, અતિ હર્ષથી આપનો સત્કાર
કરું છું. આનંદપૂર્વક સન્માન આપું છું. હે ભગવંતો ! આપ
જ અમારા કલ્યાણના કરવાવાળા છો. સાચું મંગળ અમારે
માટે આપ જ છો અને આપશ્રી જ અમારા સાચા દેવ છો.
જ્ઞાનના હાતા જ્ઞાનવંત એવા હે પરમેશ્વરી ભગવંતો હું આપની
પર્યુપાસના અર્થાત્ ભક્તિભાવથી સેવા કરું છું. મસ્તક નમાવી
વંદન કરું છું સ્વીકારજો.

પાઠ ૩ જે પાપથી નિવર્તવાને

મન, વચન અને કાયાના યોગથી લાગેલ પાપકર્મથી નિવર્તવાને ઇચ્છું છું એટલે કે રસ્તામાં ચાલતાં (ગિઠતાળેસતાં) જીવોની વિરોધના કરી હોય, આવતા જતાં પ્રાણીને કચર્યા હોય, બીજ કચર્યા હોય, લીલી વનસ્પતિ કચરી હોય, ઝાકળ, ઝોસ, કીડિયારા કે એવા નાનાં જીવોના દર, સેવાળ, લીલકુળ, સચેત પ્રાણી કે સચેત માટી, કરોળિયાનાં પડ વગેરે કચર્યા હોય એ અથવા બીજી કોઈ રીતે નાન કે મોટા કોઈ જીવની મેં વિરોધના કરી હોય, કોઈ ને દુઃખ લીધું હોય કે પીડા ઉપજાવી હોય, પછી ભલે તે એકેન્દ્રિય (પૃથ્વી, પ્રાણી અગ્નિ વાયુ વનસ્પતિ) હોય, જે ઈન્દ્રિય-જળો, કીડા, પોરા, શંખ, કીડા, અળસિયા, કરમિયા, ચરમિયા વગેરે હોય, તે ઈન્દ્રિય જૂં, લોખ, ચાંચડ, માકડ, કંચવા, ધનેડા, ઉધઈ, ધીમેલ, કીડી, મંકોડા વગેરે હોય, ચતુર્વિન્દ્રિય-ભમરા, ભમરી, વીંછી, માખી, મસલા, ડાંસ, મચ્છર, તીડ, પતંગ, કરોળિયા વગેરે હોય અથવા પંચેન્દ્રિયમાંથી કોઈ હોય, આવા પ્રકારના કોઈ જીવોને સામે આવતા હણ્યા હોય, પીડા ઉપજાવી હોય. માટી કચરો પ્રાણી કે પથ્થર તેના ઉપર નાંખ્યા હોય, માટી વગેરે કોઈ ચીજ સાથે મસળ્યા હોય, એકબીજાને સાથે અથડાવ્યા હોય કે પકડી સ્પર્શ કરી તેમને પરિતાપ ઉપજાવ્યો હોય, કિલ્લામના ગ્લાનિ કે ખેદ પમાડ્યો હોય, ભય, ત્રાસ કે ધ્રાસકો પાડ્યો હોય, તેના સ્થાનેથી લઈ પ્રતિકૂળ સ્થાને મૂક્યા હોય, કાયાથી જીવને જુદા કર્યા હોય એટલે કે મારી નાંખ્યા હોય.

अथातोऽद्विपरः सत्त्वी, अथनशीः मौनः करीसे, अतन्निः पृथतिमां
ज्येष्ठाथ करीने आत्माने पापना व्यापारथीद्वर सुभयाः प्रयेः सुगर्ग

કડું છું એટલે કાયાને સ્થિર કરું છું.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

ક્રમશઃ કુવળનામે અને કુવળ હયાને વડે આખા જોડને પ્રેરવાયતિ
દશરવાવાળા અને ધર્મતીથના સંસ્થાપકે નગરજેવડેય પ્રવાય કીને

વિષયના વિગેલા, કુર્મકંટકનો હાથ ફરી વાંદનીય બન્યા છે
એવા શ્રી જિનેશ્વર દેવોની હા સ્તવિ કર. ૪૨

तन्निर्देशं च न च सिवायना सामान्येवणी नञिर्वता

“કે જેણે ચાર ઘાતો ફેંકી ના કાઢ્યા છે” એવાં સર્વ જિનદારને
વધન કરુ છું. સાનાદિ ગુણો દરક તારી કરનાં સરખાં હાથાંથી

જોડની સ્તુતિ કરતાં હરકોની થાય છે માટે વૈભવ માન યાત્રુ મુલ્યસ-
પિણીમાં ભરવો એક માન્ય છે. (૩૪) જિનવસ્ત્રી પિશેમ કાપી એટલે

नामसहित स्तुतिपुस्तकं प्रोक्तं तस्मिन् निम्न १७ भागेषु (१)

॥ १ ॥ अथ श्रीगणेशपूजायाः प्रारम्भः ॥
॥ २ ॥ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

શ્રીમદ્ભગવાદ ગીતા સંપાદન સમિતિ દ્વારા પ્રકાશિત થયેલું છે. આ પુસ્તકનું પ્રથમ અવકાશ ૧૯૬૮માં થયેલું હતું. આ પુસ્તકનું પ્રથમ અવકાશ ૧૯૬૮માં થયેલું હતું.

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगुरुभ्यो नमः ॥ श्रीगुरुदेवाय नमः ॥ श्रीगुरुदेव्याय नमः ॥ श्रीगुरुदेवाय नमः ॥ श्रीगुरुदेव्याय नमः ॥ श्रीगुरुदेवाय नमः ॥ श्रीगुरुदेव्याय नमः ॥

આપનો સત્કાર પણ કયો હવે અત્યારે આપ આ લોકમાં ઉત્તમ એવા જે સિદ્ધ ભગવંત થયા છે તે મારા કર્મની ખીમારી દૂર કરી આરોગ્ય આપો અને આરોગ્યની ચાવી જેવી બોધી એટલે સમકિત આપો અથવા તો સર્વોત્કૃષ્ટ સમાધિ એટલે શિવપદ આપો. (૬)

હે સિદ્ધ ભગવંત આપ ચંદ્રથી પણ અધિક નિર્મળ છો, સૂર્યથી પણ અધિક પ્રકાશવાળા છો અને સાગરવર એટલે સ્વયંભૂરમણ મહાસાગરથી પણ ગંભીર છો એવા હે સિદ્ધ ભગવંતો ! મને સર્વ સિદ્ધિનું સાચું સ્થાન મોક્ષ બતાવો અર્થાત્ આપના ગુણગ્રામ કરવા વડે હું પણ આપની સમીપે આવી જાઉં. (૭)

સ્તવન સ્તુતિનો અજબ પ્રભાવ છે. જિનદેવના ગુણ ગાતાં જનપદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

પાઠ ૬ હો સામાયિકની પ્રતિજ્ઞા

દ્રવ્યથકી સાવધયોગ એટલે પાપમય પ્રવૃત્તિ સેવવાનો ત્યાગ, ક્ષેત્ર થકી આખા લોકમાં કોઈ પણ સ્થળે પાપપ્રવૃત્તિ કરવી નહિ, કાળથકી જે થકી સુધી અગર સમયની મર્યાદા બાંધી છે ત્યાં સુધી અને તે ઉપરાંત ત્રણ વખત નવકાર ગણી ન પાળું ત્યાં સુધી,

ભાવથકી છ કોટીએ આ પાપપ્રવૃત્તિનો ત્યાગ કરું છું.

હે પૂજ્ય ! આપની સાક્ષીએ એ રીતની સામાયિક કરું

ફળની વિચારણા કરે, ફળનો સંદેહ કરે, મનોમન ગુસ્સો કરે, અવિનયની વિચારણા કરે કે મનમાં ભક્તિનો અભાવ હોય.

વચનના દશ દોષ :-

કુવચન બોલે, વિના વિચારે બોલે, સ્વચ્છંદી ભાષા વ.પરે, સંક્ષેપ અર્થાત્ પાઠ કે પદો દૂંકાં કરી બોલે, કલેશકારી ભાષા બોલે, વિકૃત કરે, હાંસી - મશ્કરી કરે, અશુદ્ધ ઉચ્ચારથી બોલે, નકામું બોલે, ન સમગ્રય તેવું ઉ ઉ ઉ કરતો બોલે.

કાયાના બાર દોષ :-

અયોગ્ય આસને બેસે, અસ્થિર આસને બેસે; દષ્ટિ ગમે ત્યાં દોડાવે, હિંસક પાપકારી ક્રિયા કરે, ઓઠોંગણુ દઈ બેસે, હાથપગ વારે વારે લાંબાદૂંકા કરે, આળસુ થઈ પડી રહે, હાથપગના ટાયકા ફેાડે, મેલ ઉતારવાની ચેષ્ટા કરે, ચિંતામય બેસી રહે, નિદ્રા કરે, હાથપગ દબાવવાની સેવા લે વગેરે ૧૦ મનના, ૧૦ વચનના અને ૧૨ કાયાના એમ ૩૨ દોષો સામાયિકમાં ખાસ વર્જવા યોગ્ય છે. શુદ્ધ મન, શુદ્ધ વચન અને શુદ્ધ કાયાથી કરેલી એક જ સામાયિક સ્વર્ગનાં દ્વાર ખોલી નાખે છે અને તેને નરકમાં જવું પડતું નથી માટે શુદ્ધ સામાયિક કરવા લાગો.



-૨- શ્રી તત્ત્વચરમ...
 મિત્રા... (સાગર- પ્રિયતામ પ્રભુ નગીએ આપને)
 નમુ... નમુ... સાંભળવડનતકારને... મત... પર... સુપ્રતારને...
 પ્રથમ પદે અરિહત જિનેશ્વર, નમુ... તાવિ તારણહારને... નમુ...
 બીજે પદે નમુ સિદ્ધ નિરંજન, ભવજળ પાર ઉતારને... નમુ...
 ત્રીજે પદે આચાર્યજી ઉત્તમ, પાળે પુણ્યારને... નમુ...
 ઉપક્રમાયુક પદ્યોએ નમીએ, ભાણે, ભાણે, આરને... નમુ...
 પંચમ પદ્યનમી સુનિભાયણદારી, પંચમ મહાત્મક ધારને... નમુ...
 પંચ પદ્યોએ જગમોજગદાર, પાંચ મિટીવણહારને... નમુ...
 ભાવ ધરી જપતા સુખ પામે, તિલ્ય નિલ્ય મંગળમાળને... નમુ...
 રાગ... સંભાળે, સમાવે, નિધન નિવારણ હારને... નમુ...
 કલે... વિનયસુનિહાર... જોડી... નમો... તવકારને... નમુ...
 ગાળે... કલે...



ૐ અર્ચન

નમોઽયુષ્યં સમભુરસ ભગવચ્ચો મહાવીરસ

પ્રતિક્રમણ સાથે

સામાયિક લીધા પછી સવિનય ઉભા થઈ પંચાંગ નમાવી ત્રિપિરાજિત પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવોને (અથવા ગુરુદેવોની અનુપસ્થિતિ હોય તો ઈશાન ખૂણા તરફ શ્રી સીમંધર સ્વામીને) વંદન કરી પ્રતિક્રમણના પ્રથમ આવશ્યકની આજ્ઞા લેવી.

અને પછી નીચે પ્રમાણે પ્રતિક્રમણની શરૂઆત કરવી.

પાઠ ૧ લો

અહો ભગવન્ ! આપશ્રીની અનુમતિ મેળવીને દિવસ સંબંધી લાગેલ પાપની આલોચનારૂપ પ્રતિક્રમણ એટલે પાપ-નિવારણ કરવાની ક્રિયા કરું છું; એટલે કે —

દિવસ સંબંધી જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રાચરિત્ર (દેશચારિત્ર) તપ વગેરેમાં અતિચારો લાગ્યા હોય તેના ચિંતવન માટે કાયોત્સર્ગ કરું છું (એટલે કાયાને સ્થિર કરી વચનને રોકી કેવળ મનથી આજ્ઞાના દિવસ સંબંધી લાગેલ પાપની વિચારણા કરું છું.)

નવકાર મંત્રનો પાઠ બોલી કરેમિ ભંતેનો પાઠ બોલવો.

પાઠ ૨ જો

અહો ભગવન્ ! કાયાને સ્થિર કરી વચન-રોકી એકાગ્ર મનથી લાગેલ પાપની વિચારણા કરવા ઇચ્છું છું.

પણ, આ માને નોક તૂરમ એનિન્દ્રવ તો સજ્જાત નથી એ
 સજ્જાત બાકી તે સજ્જાતે લેને પણ સજ્જાતા પચ્ચાદ્યાકુ કુટુંબું.

પણ પચ્ચાદ્યા એ સજ્જાત અને સજ્જાત પોતથી એટલે કરું તકિ
 સજ્જાત નોક મન, પચ્ચાત અને કાયાના પોતથી એવી મા
 બોલેલા છે.

આ માણીની માટી સિંસાત નીરમવાના પ્રથમ વડા
 ખાતેને પાંચ માટા મારે આંતરાર લાગે છે તે માણવા મદ
 સજ્જાત પચ્ચાદ્યા માન. કયા ક- - જીવોને ગાંધવા, વધ કરે
 પચ્ચાદ્યા મારી કે અંગિતંગનું છેલ્લ કરવું, તેની શક્તિ
 પચ્ચાદ્યા કરે. (અત્યાર આપવો)

પચ્ચાદ્યા કાયાનાં આ પાંચ અત્યારમાંથી કોઈ અતિવલ્લ
 પચ્ચાદ્યા કાયા તો તે માટું પાપકર્મ મિથ્યા થાયો.

કાયા નિત્ય પાતીએ, મન, પહેલું કુટીએ
 વડાન માટર જીવને, અભયકાન ન કહીએ.
 વાચારન પ્રત્યેકમાં, બહુ પાપ ન કહીએ.
 અનંગકાયાને જોગણી, કયા મન માણી.
 જીવણી રક્ષા કરો, સર્વ કુટુંબ માણી આપણું.
 પ્રકાશતિક વાણી વહે. તો ખરું તુજ કાલાપણું.

પાક ૭ મો ૨ જી અહુનત

જાંબુ અહુનત માટા અસત્ય જોલવાથી વિરમકું
 આ અસત્ય જોલવાના મુખ્ય પાંચ પ્રકાર છે. એક કે-

અને પરિભ્રમણ એવું તર તર બેગવી મળતી સજા નેત્રી
સીજના ત્યાગની મર્યાદા કરવાની ૧૦ ૧ જાતી રીતે કે

૧ શરીર પુષ્ટતાના ક્રમાંક બેગવી સંખ્યા, ૨ માલ પગેરની
ઘાત અને સંખ્યા, ૩ દૂધની જાત અને સંખ્યા, ૪ મરદન
માટે લેવાની ઘાત અને માપ ૫ મરદન માટે પીડા વગેરેની
મર્યાદા ૬ સ્નાન કરવાની સંખ્યા અને પાણીનું માપ ૭
વસ્ત્રની ઘાત અને સંખ્યા ૮ નિર્લેપન એટલે મુખડ કેસર તેડ
અત્તરની જાત સંખ્યા અને માપ ૯ દૂધની જાત અને સંખ્યા
૧૦ ઘરેણાંની જાત અને સંખ્યા ૧૧ મૂપની જાત અને માપ
૧૨ દૂધ રાગડી ઉકાળો વગેરે પીણાની સંખ્યા ૧૩ પકવાનની
જાત અને માપ ૧૪ ચાખા વગેરે રસાઈની જાત અને મર્યાદા
૧૫ કઠોળ વગેરેની મર્યાદા ૧૬ થી દૂધ ઢંઢી આદિ વગેરેની
મર્યાદા ૧૭ શાકની જાત અને મર્યાદા ૧૮ મેવા વગેરેની જાત
અને મર્યાદા ૧૯ જમણુની જાત અને મર્યાદા ૨૦ પાણીનું
પ્રમાણ ૨૧ મુખવાસની જાત અને મર્યાદા ૨૨ વાહનની જાત
અને સંખ્યા ૨૩ ચંપલ, બૂટ વગેરેની જાત અને સંખ્યા ૨૪
શૈયાની મર્યાદા ૨૫ સંચિત વસ્તુની મર્યાદા અને ૨૬ દ્રવ્ય
એટલે આજના દિવસમાં કુલ કેટલી સંખ્યા વાપરવી.

ઉપરના છવીશ બાલમાંથી મેં જેની અને જેટલી મર્યાદા
કીધી છે તે ઉપરાંત ઉપભોગ અને પરિભોગ એક વખત
ભોગવવાની કે વારંવાર ભોગવવાની વસ્તુનો ત્યાગ કરું છું.

જીવન પર્યંત એક કરણ અને ત્રણ યોગથી અર્થાત્ હું
ભોગવું નહિ મન વચન કાયાના યોગથી આ મારો ત્યાગ છે.

આ સાતમા ઉપભોગ પરિભોગ ત્રતના જે પ્રકાર કહ્યા છે જેવા કે ભોજન સંબંધી અને આશુવિકાના કર્મ સંબંધી.

તેમાં ભોજન સંબંધી ક્રિયામાં આવકને પાંચ અતિચાર લાગે છે. તે જાણવા પણ આવશ્યક નહિ. જેવાં કે સચેત ચીજનો આહાર કરવો. સચેતને સ્પર્શને સંકુચી અચેત વસ્તુનો આહાર કરવો, પુરૂ અચેત ન થયું હોય તેવા કે અપકવ ચીજો, તરતના કરેલ ખારીયા સંભારા વિગેરેનો આહાર કરવો, માઠી રીતે પકવેલ પોક ઓળા ભસ્ત્રુ વગેરેનો આહાર કરવો, તુચ્છ આહાર જેમાં ખાણું થોડું અને ફેંકણું વધારે તેવી ચીજોનો આહાર કરવો. આ પાંચ ભોજનના અતિચાર છે. તે આવકે સેવવા નહિ.

આશુવિકા માટેની ક્રિયામાં લાગતા કર્મના પંદર પ્રકાર છે. તે જાણવા પણ આવશ્યક નહિ. જેવાં કે અગ્નિના કાર્ય વડે આશુવિકા કરવી, કોલસા પાડવા, બઠ્ઠીઓ કરવી, જંગલના વૃક્ષો કાપવાનાં કાર્ય કરવાં, સોડ કરી વસ્તુ વેચવાનો વ્યાપાર અથવા ગાડા વગેરે બનાવી ભાડે આપવા, ઘોડા બળદ રાખી ભાડાથી કામ કરાવવું, ખાણ, કૂવા, તળાવ, વાવ વગેરે ખોદાવવા દાંત હાડકા, શીંગડા વગેરેનો વ્યાપાર કરવો, લાખનો વ્યાપાર કરવો, ઘી, તેલ, એરંડિયું આદિ રસનો વ્યાપાર કરવો, વાળનો વ્યાપાર એટલે ચમરી ગાય, ઘેટાં વગેરેના વાળનો વ્યાપાર કરવો, અદ્રીણુ સોમલાદિ વિષનો વ્યાપાર કરવો, ચંત્ર વડે શેરડી કપાસ વગેરે વ્યાપાર, અંગોપાંગ છેદવાં જેવાં કે ઘોડાને અ

ખૂંટીયાને બળદ કરવા અથવા કાન ચીરવા ડામ દેવા વગેરે,
જંગલો બાળવાં ખેતર પર્વતમાં આગ લગાડવી, સરોવર દહ
તળાવ વગેરે સુકવી નાખવાનો વ્યાપાર કરવો; દુરાચાર મ
દુરાચારીનું પોષણ કરવું અથવા બિલાડી વગેરે હિંસક
વડે આજીવિકા કરવી.

ઉપરના કર્મ આવવાના પંદર પ્રકાર તથા ભોજનના પાં
અતિચારમાંથી આજના દિવસ સંબંધી કોઈ અતિચારનું સેવ
થયું હોય તો મારું તે પાપકર્મ મિથ્યા થાયો.

સાત વ્યસન નથી સેવીએ,, નવિ પીજે તાડી,
છઠ્ઠીસ બોલની ધારણા, તુ ધરજે દહાડી,
પાપ તણો વ્યાપાર, પ્રાણી તું પરિહરજે,
ધન ધાન્ય, કુવિય જાતની, મર્યાદા કરજે,
સંખ્યા દુપદ ચોપદ તાણી, દહ રાખે તારો આત્મા;
પ્રકાશસિંહ વાણી વદે, (કે) એ વ્રત પાળો આત્મા.

પાઠ ૧૩ મો ૮ મું અનર્થદંડ

આઠમું અનર્થદંડ એટલે પ્રયોજન વિના આત્મા જે
કર્મ બાંધે છે, તેનાથી વિરમવાનું છે.

આ અનર્થદંડના ચાર પ્રકાર કહ્યા છે જેવા કે-

આત્મધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન ધ્યાનું, પાંચ પ્રમાદનું સેવન
કરવું, હિંસક શસ્ત્રો ચાકુ, સૂડી, તલવાર, બાલો; બંદૂક વગેરે
બીજાને આપવા, પાપ કર્મો કરવાનો ઉપદેશ આપવો — આ
પાંચેય પ્રકારના અનર્થ દંડ સેવવાનો ત્યાગ કરવું છું.

તે જીવન પર્યાન્ત બે કારણ અને ત્રણ યોગ વડે એટલે
સેવું નહિ બીજા પાસે સેવવાનું નહિ મન વચન અને
યાના યોગથી અનર્થ દંડ સેવવાનું ત્યજું છું.

આ અનર્થદંડથી વિરમવાના આઠમા વ્રતના શ્રાવકને
ત્રિ અતિયાર લાગે છે. તે બ્રહ્મવા ખરા પણ આચરવા નહિ.
એવા કે કંદર્પ એટલે વિષયવિકાર જગાડે એવા વચન બોલવા
કાર ઉત્પન્ન થાય તેવી એટા કરવી. વાચાળતા નિરર્થક જેમ
મ બોલવું; હિંસક શત્રો એકઠાં કરવાં, ઉપલોગ પરલોગનાં
ધનનેનો અધિક સંગ્રહ કરવો.

આજના દિવસ સંબંધી ઉપરના પાંચ અતિયારમાંથી કોઈ
અતિયારનું સેવન થયું હોય તો માત્ર તે પાપકર્મ મિથ્યા
ઓ.

વશ રાખજે ત્હારી જીભડી અનર્થદંડે
કામ ન સિને આપણું, તું શીદને મંડે;
જેથી લાગે પાપ, તેથી તું અળગો રહેજે
ધર્મ ધ્યાનની વાતમાં, તું વળગ્યો રહેજે;
પોતાથી પળતું નથાને, પારકું ક્યાં લહે,
પ્રકાશસિંહ વાણી વદે, કે ત્હારાં ક્યાં તું સહે.

પાઠ ૧૪ મો ૯ મું સામાયિક વ્રત

નવમું સામાયિક વ્રત એટલે સાવધ યોગથી વીરમવાનું
કે તે જેટલા સમયની મર્યાદા દીધી છે ત્યાં સુધી તેનું પાલન
રવું અર્થાત્ ત્યાં સુધી બે કારણ અને ત્રણ યોગથી એટલે કે

The first of these is the fact that the
 second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, fourteenth, fifteenth, sixteenth, seventeenth, eighteenth, nineteenth, twentieth, twenty-first, twenty-second, twenty-third, twenty-fourth, twenty-fifth, twenty-sixth, twenty-seventh, twenty-eighth, twenty-ninth, thirtieth, thirty-first, thirty-second, thirty-third, thirty-fourth, thirty-fifth, thirty-sixth, thirty-seventh, thirty-eighth, thirty-ninth, fortieth, forty-first, forty-second, forty-third, forty-fourth, forty-fifth, forty-sixth, forty-seventh, forty-eighth, forty-ninth, fiftieth, fifty-first, fifty-second, fifty-third, fifty-fourth, fifty-fifth, fifty-sixth, fifty-seventh, fifty-eighth, fifty-ninth, sixtieth, sixty-first, sixty-second, sixty-third, sixty-fourth, sixty-fifth, sixty-sixth, sixty-seventh, sixty-eighth, sixty-ninth, seventieth, seventy-first, seventy-second, seventy-third, seventy-fourth, seventy-fifth, seventy-sixth, seventy-seventh, seventy-eighth, seventy-ninth, eightieth, eighty-first, eighty-second, eighty-third, eighty-fourth, eighty-fifth, eighty-sixth, eighty-seventh, eighty-eighth, eighty-ninth, ninetieth, ninety-first, ninety-second, ninety-third, ninety-fourth, ninety-fifth, ninety-sixth, ninety-seventh, ninety-eighth, ninety-ninth, and one hundredth.

From the number of the year and the
of the month of the year of the year
of the year of the year of the year.

યાવ જાતન નાલી મેલીએ, નાવે નીએ તાડી,
 જીવીતા બેડાની પારખા, તુ પરએ દડાડી,
 પાપ તણે બ્યાપાર, પાણી તું પરિકરએ,
 ધન ધાન્ય, દુવિગ જાતાની, મયાંતા કરએ,
 સંજ્યા દુપદ સોપદ તાળી, દડ રાજે ત્હારા આ,
 મકાશસિદ્ધ વાળી વઢે, (કે) એ તલ પાળો :

પાઠ ૧૩ મો ૮ સુ' અનર્થદંડ

આઠમું અનર્થદંડ એટલે પ્રયોજન વિના
કર્મ બાંધે છે, તેનાથી વિરમવાનું છે.

આ અનર્થહંડના ચાર પ્રકાર કહ્યા છે જે

આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન ધ્યાનું, પાંચ
કરવું, હિંસક શત્રો ચાકુ, સૂડી, તલવાર, ૯
ખીજનને આપવા, પાપ કર્મો કરવાને ઉપ
પાંચેય પ્રકારના અનર્થ દંડ સેવવાને ત્ય

(૭૫)

આ અગિયારમાં પરિપૂર્ણ પોષધ ત્રતના દાવડોને પાંચ અતિયાર લાગે છે તે બાલુવા ખરા પણ આચરવા નહિ જોવાડે—

સૂવાએસવાની જગ્યા; પાટ, પાટલા તથા પથારીનું પ્રતિ-
ષ્ઠાન ન કરવું અથવા ધ્યાન રાખ્યા વિના જેમ તેમ કરવું,
સૂવાએસવાની જગ્યા પાટ, પાટલા પથારી વગેરેનું પ્રમાર્જન
ન કરવું અથવા ધ્યાન રાખ્યા વિના જેમતેમ કરવું, મળમૂત્ર
પરઠવાની જગ્યાનું નિરીક્ષણ ન કરવું, અથવા જેમતેમ કરવું,
મળમૂત્ર પરઠવાની ભૂમિનું પ્રમાર્જન ન કરવું અથવા જેમતેમ
કરવું, પોષધનું સમ્યક્ રીતે એટલે બરાબર યોગ્ય રીતે પાલન
ન કરવું.

અન્ય કાંઈક વાંચવાનું નથી, જો તમારો મન નથી જાય
તો તમારો મન નથી જાય, તમારો મન નથી જાય.

તમારો મન નથી જાય, તમારો મન નથી જાય,
તમારો મન નથી જાય, તમારો મન નથી જાય,
તમારો મન નથી જાય, તમારો મન નથી જાય,
તમારો મન નથી જાય, તમારો મન નથી જાય,
તમારો મન નથી જાય, તમારો મન નથી જાય,
તમારો મન નથી જાય, તમારો મન નથી જાય.

પાક ૧૬ મો ૧૧ મું પોષધ વત

અંગિયારમું પરિપૂર્ણ પોષધવત અંટલે સર્વથા લોજન-
પાણી, મેનાગીકાર્ક, મુળવાસાદિના ત્યાગ કરવાનો છે. મૈથુન
તેમ જ કામની સર્વ ચેષ્ટાના ત્યાગ કરવાનો છે. હીર, માણેક,
સોના, ચાંદી વિગેરે સર્વ ધાતુના ત્યાગ, પુષ્પાદિની
માળા પહેરવાનો કે ચંદનાદિ વસ્ત્રેપનનો ત્યાગ, શસ્ત્ર મુશળ
આદિ સર્વ પ્રકારની સાવધ ક્રિયાનો ત્યાગ કરવાનો છે.

એક અહોરાત્રિ આજના પ્રભાતથી આવતી કાલના પ્રભાત
સુધી જોકરણ અને ત્રણ યોગથી સાવધ ક્રિયા હું કરું નહિ,
બીજા પાસે કરાવું નહિ; મન, વચન અને કાયાના યોગથી
સાવધ ક્રિયાનો ત્યાગ કરું છું.

આ રીતની શ્રદ્ધા અને પ્રત્યુપજાઓ કરી પોષધ કરવાનો
અવસર આવે અને પોષધ કરું તે વારે સ્પર્શનાઓ કરી શુદ્ધ
હોજો એવી મારી ભાવના છે.

આ અગિયારમાં પરિચૂળ પોષધ વ્રતના શાવકોને પાંચ અતિચાર હોય છે તે જાણવા બરા પદ્મ આચરવા નવિ જેવાકે—

સૂત્રમેસવાની જગ્યા; પાટ, પાટલા તથા પધારીનું પ્રતિ-
ષ્ઠાન ન કરવું અથવા ધ્યાન રાખ્યા વિના જેમ તેમ કરવું,
સૂત્રમેસવાની જગ્યા પાટ, પાટલા પધારી વગેરેનું પ્રમાર્જન
ન કરવું અથવા ધ્યાન રાખ્યા વિના જેમતેમ કરવું, મળમૂત્ર
પરકરાની જગ્યાનું નિરીક્ષણ ન કરવું, અથવા જેમતેમ કરવું,
મળમૂત્ર પરકરાની જૂગિતું પ્રમાર્જન ન કરવું અથવા જેમતેમ
કરવું, પોષધનું સમ્યક્ રીતે એટલે બરાબર યોગ્ય રીતે પાલન
ન કરવું.

આજના દિવસમાં ઉપરના પાંચ અતિચારમાંથી કોઈ
અતિચારનું સેવન થયું હોય તો માટું તે પાપકર્મ મિથ્યા થાયો.

પોષધ કીજે જાવશું, આતમવશ રાખી,
હમ દીધા દશ શાવકે, સૂત્રને સાખી,
વ્રતના કીજે હવળી, સૂક્ષ્મ ને બાહર,
ધ્યાન ધરો નવકારનું, એવું વ્રત આહર,
ક્રોધ, માન, માયા તણ, સમતાનો રસ પીછાએ,
પ્રકાશ(સિંહ) વાણી વહે, (કે)એહવા પોષધ કીછાએ.

પાઠ ૧૭ મે ૧૨ સુ' અતિથી સંવિભાગ વ્રત

બારસું અતિથી સંવિભાગ વ્રત એટલે પવિત્ર શ્રમણનિર્ઘન્ય
સાધુ મુનિરાજોને અચેત અને નિર્દોષ, તે પછુ સંયમી આત્મા-

એવું તોય કેમ માન્ય, પાણી, મેઘ, મોઢાંને મળવાથી જ
 મેઘ, રાત્રિપત્તી, રાત્રિપત્તી, મેઘને તમા મેઘના પત્રી પાડ
 કેમ કહેવ કેમ પાડ, પાડના, પાડના, મેઘને, કે પાડી મેઘ
 તમા એવું માન્ય કે પાડના એવું માન્ય આવતો રહે.

પાડના મારી મેઘને પાડનાએ કરી પંચ મેઘ
 ને પાડના મેઘ મેઘને કે મેઘના પાડનાના મેઘ મેઘ ત્યારે
 કહેવાનાએ કરી મેઘને મેઘ.

આપા આરમા અતિયા અતિયા મના આવકને પાંચ
 અતિયાર દાઢે છે તે માન્ય પાડના પાડના આવવા નહિ.

સચેત ઉપર મૂકેલી હોય તેવી વસ્તુ આપવી, આપવા
 એવી વસ્તુ ઉપર સચેત મૂકેલી હોય અર્થાત્ હાંકેલી હોય તેવી
 ચીજ આપવી, કાળ વીતી જવાથી બગડી ગઈ હોય તેવી ચીજ
 આપવી; દાન આપવાનું બીજાને કહેવું, દાન આપી અભિમાન
 કરવું.

આજના દિવસ સંબંધી ઉપરના પાંચ અતિચારમાંથી
 કોઈ અતિચારનું સેવન કર્યું હોય તો તે મારું પાપકર્મ
 મિથ્યા થાયો.

હવે કહું ત્રત બારમું
 જમવા વેળા આતમા,
 ને આવે મુનિરાજ,
 દોષ રહિત દેઉં દાન,
 દ્વાદશ ત્રત શ્રાવક તણાં,
 પ્રકાશસિંહ વાણી વહે, (તે)

સુણ ઉત્તમ પ્રાણી,
 ચિંતવણા આણી,
 પંચ મહાત્રતધારી,
 હેડે હર્ષ વધારી,
 શુદ્ધ સમકિતથી પાળશે;
 મુક્તિના સુખ મહાવશે.

પાઠ ૧૮ મેં અનન્ય નય

અનન્ય નય એટલે શુભનન. અનન્ય નયને કવચના કર્મન તીકવાં. જેટલો નય. અથવા અનન્ય નયને જેટલો સંચારે. કરતી વખતે.

પાપધ શા. એટલે મથાને કરવાની જગ્યાનું સારી રીતે નિરીક્ષણ કરીને. સારી રીતે પ્રમાણન કરીને. મગમૂત્રાદિ પચ્છતની જગ્યાનું સારી રીતે નિરીક્ષણ કરીને પ્રમાણન કરીને જતાં જગ્યાનાં લાગેલ પાપને પ્રાતકર્મીને, વસ વગેરેની પથારી પાથરીને, ન પથારી ઉપર ચઢી પૂર્વ અથવા ઉત્તર દિશા તરફ મુખ રાખી પલઠી વાળીને બેસીને. બન્ને હાથ ખેંચીને, ખંજલી કરી મસ્તકે અડાડી આ રીતે બોલવું.

અરિહંત જગવાનો કે જે સર્વ કર્મ ક્ષય કરી મોક્ષમાં પધારી ગયા છે. તેમને મારો નમસ્કાર હજો અર્થાત્ નમો-ત્યુષ્ટું પૂરું બોલી જવું.

એમ અનન્ત સિદ્ધ જગવાંતોને નમસ્કાર કરીને પછી પોતાના ધર્માચાર્ય ધર્મગુરુને નમસ્કાર કરી પહેલાં જે વ્રતો આદર્યા છે, અંગીકાર કર્યા છે, તેમાં જે જે દોષો લાગ્યા હોય તે યાદ કરી તેનો પશ્ચાત્તાપ કરી નિંદા કરી તે પાપ રૂપ શબ્દને દૂર કરી ફરી નવેસરથી તે વ્રતો અંગીકાર કરું છું તે એવી રીતે કે

સર્વથા પ્રાણી હિંસાનો ત્યાગ કરું છું; સર્વથા અસત્ય બોલવાનો ત્યાગ કરું છું, સર્વ પ્રકારે અહત લેવાનો ત્યાગ કરું છું.

કરું છું, સર્વ પ્રકારના મૈથુન સેવવાનો ત્યાગ કરું છું; સર્વ પ્રકારના પરિગ્રહ રાખવાનો ત્યાગ કરું છું.

સર્વ પ્રકારના ક્રોધને, સર્વ પ્રકારના માનને, સર્વ પ્રકારની માયાને અને સર્વ પ્રકારના લોભને ત્યજું છું; તે છેલ્લે મિથ્યા દર્શન શબ્દ સુધીના અઠારે પાપને ત્યજું છું સાથો સાથ નહિ કરવા જોગ સર્વ કાર્યને પણ ત્યજું છું.

તે જીવન પર્યાંત ૩ કરણ અને ૩ યોગ એટલે કે કરું નહિ; કરાવું નહિ અને કરતાને અનુમોદન આપું નહિ. મન વચન અને કાયા એમ ત્રણ યોગથી આ મારો ત્યાગ છે.

સર્વ પ્રકારના લોજન પાણી મેવા મીઠાઈ મુખવાસાદિ ચારેય પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરું છું. તે પણ જીવન પર્યાંત ઉપર પ્રમાણે જ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગથી ત્યાગું છું.

આ શરીર જે મને ખૂબજ પ્રિય હતું, ઇષ્ટ હતું, કાન્ત હતું, મનને પસંદ આત વહાલું હતું, ધૈર્ય આપનાર હતું, જેના વિશ્વાસમાં હું હતો, મારા માટે માન્ય હતું, અન્ય જનતાને પણ માન્ય હતું, ઘણા જનોને માન્ય હતું, ઘરેણાની પેટી જેવું લાગતું હતું.

હું એને માટે વિચારતો હતો કે તેને ઠંડી ન લાગે, ગરમી ન લાગે, બુખની પીડા ન થાઓ, તરસ ન લાગે, સાપ વગેરે જંતુ ન કરડે, ચોર ડાકુ તુકસાન ન પહોંચાડે, ડાંસ મચ્છર ન કરડે, વાયુ પિત્ત સળેખમ સારાપાત વગેરે વિવિધ બીમારીઓ કે ગુવડેણુ ઘરડો કે પારસડ ઉપગ્રહો પીડા ન કરે, એમ વિચારી

(૭૯)

પાલન કર્યું છે, એવા પ્રિય શરીરને પણ છેલ્લા
સુધી ત્યજું છું.

રીતે શરીરના મમત્વને ત્યજવા છતાં મૃત્યુ જલદી
મેવું નહિ વિચારતો થકો વિચરું -

પ્રમાણે મારી શ્રદ્ધા અને પ્રગુપણાએ કરી સંચારાનો
આવે અને સંચારો કરું તે વારે સ્પર્શનાએ કરી શુદ્ધ

એવી જીવનના અંતની છેલ્લી કર્મક્ષયકારક સંચારાની
ધનાના ધ્રાવકને પાંચ અતિચાર લાગે છે તે જાણવા ખરા
આચરવા નહિ જેમ કે

આ લોકના સંસારી સુખની ઇચ્છા કરવી, પરલોકના
ખોની ઇચ્છા કરવી, જીવન લંબાવવાની ઇચ્છા કરવી, મૃત્યુ
લક્ષી આવે એમ ઇચ્છવું-કે કામલોગની ઇચ્છા કરવી તે.

આજના દિવસ સંબંધી આ પાંચ અતિચારમાંથી કોઈ
અતિચારનું સેવન થયું હોય તો મારું તે પાપકર્મ મિથ્યા થાયો.

આ રીતે જ્ઞાન, સમકિત; પૂર્વક જાર તત સંચાર સહિત
નબાણું અતિચારને વિષે કોઈ અતિક્રમ; વ્યતિક્રમ; અતિચાર
અણુચારનું સેવન કર્યું હોય કરાવ્યું હોય કે અનુભોધું હોય
તો મારું તે પાપકર્મ મિથ્યા થાયો.

પાઠ ૧૯ મો અઢાર પાપ સ્થાનક

અઢાર પાપ સ્થાનક સંબંધી પાપ લાગ્યું હોય તો આલોઈ
જેવા કે પ્રાણીહિંસા, અસત્ય, ચોરી અથવા અણુદીધેલ લેવું, મૈથુન,

પરિચલ્લુ' મમત્વ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ (આસક્તિ)
દ્વેષ, કલેશ, કોઈને આળ આપવું, ચાડી કરવી, નિન્દા કરવી
અધર્મમાં રૂચિ અથવા સુખમાં હર્ષ, ધર્મમાં અરુચિ, કપટસહિત
અસત્ય જોલવું, કુદેવ-કુગુરુ-કુધર્મમાં દિલ લગાડવું.-

આ અઠાર પાપ જાંઘતાના નિગિત છે તેમાંથી આ
દિવસ સંજાંધી કોઈ પણ પ્રકારે પાપકર્મ જાંઘ્યું હોય
મારું પાપકર્મ મિથ્યા થાયો -

પાઠ ૨૦ મો ૨૫ મિથ્યાત્વ

૨૫ પ્રકારના મિથ્યાત્વ સંજાંધી જે જે દોષો લાગ્યા
આલોઉં ૧ જાણુપણા વિના ખોટી પકડ કરવી તે મિથ્યા
સાચા ખોટાના ભેદ જાણ્યા વિના દરેક ધર્મને સરખા મ
મિથ્યાત્વ, ૩ પોતાના અસત્યને સત્ય જનાવવાનો દુરાગ્રહ
તે મિથ્યાત્વ ૪ તદ્દન સમજણનો અભાવ તે મિથ્યા
અને પર એમ દરેકમાં સંશય જ કરવો તે મિથ્યાત્વ ૬ નિ
ર્વર્ણને માનવા તે મિથ્યાત્વ ૭ પારલૌકિક સુખ આ
ગુરુ કે ધર્મને આ લોકના સુખ માટે માનવા તે
૮ કુડા પ્રવચનકાર પાખંડીઓને માનવા તે મિથ્યાત્વ
૯ જીવ કહેવો તે મિથ્યાત્વ ૧૦ જીવને અજીવ કહે
૧૧ સુસાધુને કુસાધુ કહે તે મિથ્યાત્વ ૧૨ કુસાધુને
તે મિથ્યાત્વ ૧૩ મોક્ષ માર્ગને ઉન્માર્ગ કહે તે
૧૪ ઉન્માર્ગને મોક્ષ માર્ગ કહે તે મિથ્યાત્વ ૧૫ કુ
સુધર્મ કહે તે મિથ્યાત્વ ૧૬ સુધર્મને કુધર્મ કહે તે નિ

૧૭ આડ કમંગી મુઝાણા તેને નથી મુઝાણા કહેતો મિથ્યાત્વ
 ૧૮ આડ કમંગી નથી મુઝાણા તેને મુઝાણા કહે તે મિથ્યાત્વ
 ૧૯ જિન મારંગથી ઓઠું પ્રરૂપે તે મિથ્યાત્વ ૨૦ જિન મારંગથી
 અધિક પ્રરૂપે તે મિથ્યાત્વ ૨૧ જિન મારંગથી વિપરીત પ્રરૂપે
 તે મિથ્યાત્વ ૨૨ અવિનય મિથ્યાત્વ ૨૩ અક્રિયા (ક્રિયાનો
 અભાવ) તે મિથ્યાત્વ ૨૪ અજ્ઞાન મિથ્યાત્વ ૨૫ અચાતના
 મિથ્યાત્વ

આ પચીસ પ્રકારના મિથ્યાત્વમાંથી મારા છવે આજના
 દિવસ સંજાંથી જે જે દોષો સેવ્યા હોય તે સર્વ મારું પાપકર્મ
 મિથ્યા યાચો.

પાઠ ૨૧મો ૧૪ પ્રકારના સમુદ્ધિમ

ચોદ પ્રકારના સમુદ્ધિમ છવે સંજાંથી પાપ લાગ્યું હોય
 તો તે આલોણું ૧ લે મળમાં પેદા થતા સૂક્ષ્મ છવે ૨ પેશાળમાં
 ઉત્પન્ન થતા ૩ જળખામાં ૪ નાકની લોટમાં ૫ વમન
 એટલે ઉલ્ટીમાં ૬ પિત્તમાં ૭ પડમાં ૮ લોહીમાં ૯ વીર્યમાં
 ૧૦ વીર્યના સુષ્કા પુદ્ગલ ફરી લીલા થાય તેમાં ઉત્પન્ન થાય તે
 ૧૧ મૃતક શરીરમાં ૧૨ સ્ત્રી પુરુષના સમાગમમાં ૧૩ નગરની
 ખાળો એટલે ગટનોમાં ૧૪ અશુચિના કોઈ પણ સ્થાનમાં
 થતા છવે.

આ છવેને સમુદ્ધિમ કહે છે. આજના દિવસ સંજાંથી
 મારા તરફથી તે છવેની વિરાધના થઈ હોય તો મારું તે
 પાપકર્મ મિથ્યા યાચો.

અર્પી નીચેના પાઠ ગોલાવા.

ધૃત્વામિ આલોઉત્તેમિ દેવસીચ્છા પ્રતિકમણુનો બીજો પાઠ,
નવકાર મંત્ર અને કર્ત્તેમિ લાતેનો પાઠ ગોલાવો.

પાઠ ૨૨ મો

માંગલિક

જગતમાં મંગળ ચાર છે. અરિહન્ત દેવો મંગળ સ્વરૂપ છે, સિદ્ધ ભગવંતો મંગળ સ્વરૂપ છે, સાધુ મુનિરાજો મંગળ સ્વરૂપ છે અને કેવળી ભગવંતે પ્રરૂપેલ દયામય ધર્મ મંગળ સ્વરૂપ છે.

જગતમાં ઉત્તમ ચાર છે અરિહન્ત દેવો ઉત્તમ છે સિદ્ધ ભગવંતો ઉત્તમ છે. સાધુ મુનિરાજો ઉત્તમ છે. કેવળી ભગવંતે પ્રરૂપેલ દયામય ધર્મ ઉત્તમ છે.

આ ચારના શરણુ હું સ્વીકારું છું. અરિહન્ત દેવોનું શરણુ હું સ્વીકારું છું. સિદ્ધ ભગવંતોનું શરણુ હું સ્વીકારું છું. સાધુ મુનિરાજોનું શરણુ હું સ્વીકારું છું. અને કેવળી ભગવંતે પ્રરૂપેલ દયામય ધર્મનું શરણુ હું સ્વીકારું છું.

ચાર શરણુ કરે જેહ, ભવસાગરમાં ન બુડે તેહ,
સકળ કર્મનો આણે અંત, મોક્ષ તણા સુગલહે અનંત.
ભાવ ધરીને જે શુભ ગાય, તે જીવ તરીને મુકતે જાય,
સંસાર માંહી શરણુ ચાર અવર શરણુ નહિ કોય,
જે નર નારી આદરે, તેને અદાયઅવિચળ પદ હોય.

એણે કહ્યું હતું, જોઈએ તો જાણી જાણી
 જોઈએ તો જાણી જાણી, મને જાણી જાણી
 જાણી જાણી જાણી જાણી જાણી જાણી
 જોઈએ તો જાણી જાણી જાણી જાણી
 જોઈએ તો જાણી જાણી જાણી જાણી
 જાણી જાણી જાણી જાણી જાણી જાણી

: આસાનના :

આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે

આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે

આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે
 આસનના કાલે, આસનના કાલે, આસનના કાલે

તે પાપને હું નિન્દુ છું. મારું તે પાપમ નિર્દોષ થાયો.

અહીં ઇશ્વરમિ ' પાંડકરીયુ ' પ્રતિકમણેના રંગે પાડ
ગોઠવેા પછી ' ઇશ્વરમિ પાંડકરીયુ ' સામાનિકને ત્રીજો
પાડ ગોઠવેા. પછી ' સમાજસુત ' ગોઠવાના છે.

પાઠ ૨૩ મેા શ્રમણ સૂત્ર ૧ છું

શયન સમયે લાગેલ દોષથી નિવૃત્ત થવાને ઇચ્છું છું. તે
દોષો કેવી રીતે લાગે છે કે વધારે સૂઈ રહેવાથી, વધારે ઉપ-
કરણો એકઠા કરવાથી, જોયા પુંજ્યા વિના પડખું ફેરવવાથી,
વારંવાર પડખા ફેરવવાથી, જોયા પુંજ્યા વિના અંગોપાંગ
સંકોચવા કે લંબાવવાથી જૂં વગેરે ત્રસ જીવેને સ્પર્શથી
દુઃખ થવાથી, યતના વિના અવ્યક્ત શબ્દો પણ ગોઠાયા હોય;
પાટ વગેરે આસન અસ્થિર હોવાથી શબ્દ થયા હોય, અય-
તનાથી છીંક ખાધી હોય, અયતનાથી ખગાસું ખાધું હોય,
કોઈને પણ સ્પર્શ કર્યો હોય સચિત રજ સહિત શૈયાને સ્પર્શ કર્યો
હોય આકુળતા કે વ્યાકુળતા થઈ હોય, સ્વપ્નમાં દોષો સેવ્યા
હોય, જેવાં કે ભ્રમથી સ્ત્રી સાથે કીડા કરી હોય, દષ્ટિ ભ્રમથી
અથવા માનસિક ભ્રમથી કીડા કરી હોય, લોજન પાણી ભ્રમથી
વાપર્યું હોય વગેરે.

અજના દિવસ સંખધી મારાથી જે કોઈ અતિચારનું
સેવન થયું હોય તો તે મારું પાપકર્મ ! મથ્યા થાયો.

પાઠ ૨૪ મેા શ્રમણ સૂત્ર બીજું

ગૌચરીએ જતાં લાગેલ દોષથી નિવૃત્ત છું.

ભોજન પાણીની ગવેપણા કરવા જતાં ખંધ કમાડ ઉઘાડ્યાં હોય, ફૂતરા, વાછડા, ગાળક વગેરેને ઝાળંગીને કે સ્પર્શ કરીને ગયો હોય, ભોજનમાંથી ઉપરનો અલગ કાઢી રાખેલ ભાગ લીધો હોય, ખટ્ટી માટે રાખેલ ભાગ લીધો હોય, સાધુ માટે મૂંઢી રાખેલ લીધો હોય; વસ્તુ દોષિત હોવાની શંકા આવવા છતાં લીધી હોય, ઉતાવળે (૨) લીધું હોય, અકલ્પનીય એવી દોષિત ચીજ લીધી હોય, ભોજનની વસ્તુમાં નાના પ્રાણી આવી જવાથી, સચેત બીજ કે લીલી વનસ્પતિ ભોજન સાથે આવી ગયા હોય.

ભીક્ષા આપ્યા પછી ગૃહસ્થો હાથ કે વાસણ વગેરે કાચા પાણીથી ધોવે તે, ભીક્ષા આપતા પહેલાં ગૃહસ્થો હાથ કે વાસણ વગેરે કાચા પાણીથી ધોવે તે.

દષ્ટિ ન પહોંચે એવી જગ્યાએથી લાવીને આપે, ભીના હાથે આપે તે, સચેત રજ ચોંટેલી ચીજ આપે તે, છાંટા પાડતા કે ઢોળતાં અથવા જમીન ઉપર વિખેરતા વહોરાવે તે, ફેંકવા જેવી વસ્તુ વહોરાવે તે, બીજા પાસેથી ચીજ માગી લાવીને વહોરાવે તે, આઘા કર્મદિ ઉદ્દગમનના ૧૬ દોષમાંથી કે ઉત્પાદનના ૧૬ દોષમાંથી કોઈ દોષનું સેવન કર્યું હોય, એપણના ૧૦ દોષમાંથી કોઈ દોષ લાગ્યો હોય, અથવા કોઈ રીતે અશુદ્ધ વસ્તુ ગ્રહણ કરી હોય, કે ભોગવી હોય અથવા પરઠવવા યોગ્ય ન પરઠવી હોય અને એ રીતે—

આજના દિવસ સંજો

૧૫૪મું

મિથ્યા થાઓ.

પાઠ ૨૫ મો શ્રમણ સૂત્ર ૩ થું

સજ્જાત્ય કે પ્રતિલેખનના લાગેલ દોષથી નિવર્તું
 દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ અને ચતુર્થ પ્રહર એમ ચાર
 સજ્જાત્ય માટેના છે તેમાં સજ્જાત્ય કરતાં કોઈ દોષનું
 થયું હોય અથવા એ સમય છોડીને સજ્જાત્ય કરી હોય, પ્ર
 અને સાંજે એમ બન્ને સમય વચ્ચે પાત્ર પાટ પાટલા
 ઉપકરણનું પ્રતિલેખન ન કર્યું હોય અથવા જેમ તેમ પ્રતિલે
 કર્યું હોય તે, ઉપકરણોનું પ્રમાર્જન ન કર્યું હોય અથવા
 તેમ કર્યું હોય.

આજના દિવસ સંબંધી કોઈ અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, આ
 ચરા, અણચાર, લાગ્યા હોય તો તે મારું પાપકર્મ નિષ્ફળ થાય

પાઠ ૨૬ મો શ્રમણ સૂત્ર ૪થું

એક પ્રકારના અસંયમથી વીરમું છું, બંધનો બે છે રાગ
 અને દ્વેષ રૂપ બન્ને બંધનો છોડવા જેવાં છે. ઢંડે ત્રણ પ્રકારના
 છે મન વચન અને કાયાના ઢંડે, મનથી અશુભ ચિંતવન કરવું,
 અહિતકર વાણી બોલવી, અચત્નાથી કાયાને વર્તાવવી આ ત્રણેય.
 ઢંડો છોડવા ભોગ છે. ગુપ્તિના ત્રણ પ્રકાર છે. મન ગુપ્તિ, વચન
 ગુપ્તિ કાયા ગુપ્તિ આ ત્રણ આચરવા યોગ્ય છે. શાસ્ત્ર ત્રણ
 પ્રકારના છે. ગાયા રૂપ શાસ્ત્ર, નિયામ શાસ્ત્ર, ભર્યા દર્શન
 શાસ્ત્ર એટલે કે કપટ કરવું, કરાવીના રૂઢાની ઇચ્છા કરવી, કુદેવ,
 કુગુરુ, કુધર્મને માનવા આ ત્રણ શાસ્ત્રો છોડવા જેવા છે.
 ગર્વ ત્રણ પ્રકારના છે. મનોહી રિદ્ધિનો ગર્વ કરવો. રસનો

ગર્વ કરવો, કે શાતા રૂપ સુખ સામગ્રીનો ગર્વ કરવો. આ ત્રણે ગર્વો છોડવા યોગ્ય છે.

વિરાધના ત્રણ પ્રકારની છે જ્ઞાનની વિરાધના, દર્શનની વિરાધના અને ચારિત્રની વિરાધના આ વિરાધના છોડવા યોગ્ય છે.

કપાયના ચાર પ્રકાર છે. ક્રોધકપાય, માનકપાય, માયાકપાય, લોભકપાય, આ ચારે કપાય છોડવા જેવા છે. સંજ્ઞાના ૪ પ્રકાર આહારસંજ્ઞા, ભયસંજ્ઞા, મૈથુનસંજ્ઞા અને પરિગ્રહસંજ્ઞા આ ચારે સંજ્ઞા ત્યાજ્ય છે. વિકથાઓ ચાર છે. ઓ સંખંધીની સૌન્દર્ય, વેશભૂષા વગેરેની કથા, ભોજનની કથા, દેશની ખટપટોની કથા, કે રાજ્યની યુદ્ધ વગેરેની કથા આ ચારે કથાઓ ત્યાજ્ય છે.

ધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. આત્મધ્યાન એટલે ચિંતા આકંઠ કરવું. સૌદ્રધ્યાન, અન્ય નાનામોટા પ્રાણીની હિંસા યા હુઃખ દેવાની ચિંતાવના, ધર્મધ્યાન એટલે શ્રદ્ધા જ્ઞાન પ્રાપ્તિ કે વ્રત નિયમની વિચારણા અને ચોથું શુક્લ ધ્યાન ઉન્નત્ત્વ ધ્યાન જેના વડે કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે તે પ્રથમના બે છોડવા જેવા અને છેલ્લા બે આચરવા જેવા છે. ક્રિયા પાંચ પ્રકારની છે. કાયાથી થતી ક્રિયા, અધિકરણથી થતી ક્રિયા, દ્વેષથી થતી ક્રિયા, પ્રાણીને સંતાપવાથી લાગતી ક્રિયા, પ્રાણીના વધથી થતી ક્રિયા આ પાંચેય ક્રિયાઓ ત્યાજ્ય છે વિષયના પાંચ પ્રકાર છે. શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ આ પાંચેય શ્રેડવા જેવા છે.

પાઠ ૨૫ મો શ્રમણ સૂત્ર ૩ થું

સમજાય કે પ્રતિલેખનના લાગેલ દોષથી નિવર્તું છું-
 દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ અને ત્રતુર્થ પ્રકર એમ ચાર પ્રકર
 સમજાય માટેના છે તેમાં સમજાય કરતાં કોઈ દોષનું સેવન
 થયું હોય અથવા એ સમય છોડીને સમજાય કરી હોય, પ્રભાત
 અને સાંજે એમ બન્ને સમય વચ્ચે પાત્ર પાટ પાટલા વગેરે
 ઉપકરણનું પ્રતિલેખન ન કર્યું હોય અથવા જેમ તેમ પ્રતિલેખન
 કર્યું હોય તે, ઉપકરણોનું પ્રમાણન ન કર્યું હોય અથવા જેમ
 તેમ કર્યું હોય.

આજના દિવસ સંબંધી કોઈ અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિ
 ચરા, અણુચાર, લાગ્યા હોય તો તે મારું પાપકર્મ નિષ્કળ થાયો

પાઠ ૨૬ મો શ્રમણ સૂત્ર ૪થું

એક પ્રકારના અસંયમથી વીરમું છું, બંધનો બે છે રાગ
 અને દ્વેષ રૂપ બન્ને બંધનો છોડવા જેવાં છે. હંડ ત્રણ પ્રકારના
 છે મન વચન અને કાયાના હંડ, મનથી અશુભ ચિંતવન કરવું,
 અહિતકર વાણી બોલવી, અચત્તાથી કાયાને વર્તાવવી આ ત્રણેય.
 હંડો છોડવા ભોગ છે. ગુપ્તિના ત્રણ પ્રકાર છે. મન ગુપ્તિ, વચન
 ગુપ્તિ કાય ગુપ્તિ આ ત્રણ આચરવા યોગ્ય છે. શલ્ય ત્રણ
 પ્રકારના છે. માયા રૂપ શલ્ય, નિયાણુ શલ્ય, મિથ્યા દર્શન
 શલ્ય એટલે કે કપટ કરવું, કરણીના ફળની ઇચ્છા કરવી, કુદેવ,
 કુચુરુ, કુધર્મને માનવા આ ત્રણ શલ્યો છોડવા જેવા છે.
 ગર્વ ત્રણ પ્રકારના છે. મળેલી રિદ્ધિનો ગર્વ કરવો. રસનો

ગર્વ કરવો, કે શાતા રૂપ સુખ સામગ્રીનો ગર્વ કરવો. આ ત્રણે ગર્વો છોડવા યોગ્ય છે.

વિરાધના ત્રણ પ્રકારની છે જ્ઞાનની વિરાધના, દર્શનની વિરાધના અને ચારિત્રની વિરાધના આ વિરાધના છોડવા યોગ્ય છે.

કપાયના ચાર પ્રકાર છે. ક્રોધકપાય, માનકપાય, માયાકપાય, લોભકપાય, આ ચારે કપાય છોડવા જેવા છે. સંજ્ઞાના ૪ પ્રકાર આહારસંજ્ઞા, ભયસંજ્ઞા, મૈથુનસંજ્ઞા અને પરિગ્રહસંજ્ઞા આ ચારે સંજ્ઞા ત્યાગ્ય છે. વિકથાઓ ચાર છે. સ્ત્રી સંબંધીની સૌન્દર્ય, વેશભૂષા વગેરેની કથા, લોજનની કથા, દેશની ખટપટોની કથા, કે રાજ્યની યુદ્ધ વગેરેની કથા આ ચારે કથાઓ ત્યાગ્ય છે.

ધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. આત્મધ્યાન એટલે ચિંતા આકંઠ કરવું. સૌદ્રધ્યાન, અન્ય નાનામોટા પ્રાણીની હિંસા યા દુઃખ દેવાની ચિંતવના, ધર્મધ્યાન એટલે શ્રદ્ધા જ્ઞાન પ્રાપ્તિ કે તત્ત્વ નિયમની વિચારણા અને ચોથું શુક્લ ધ્યાન ઉચ્ચવર્ણ ધ્યાન જેના વડે કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે તે પ્રથમના બે છોડવા જેવા અને છેલ્લા બે આચરવા જેવા છે. ક્રિયા પાંચ પ્રકારની છે. ક્રાયાથી થતી ક્રિયા, અધિકરણથી થતી ક્રિયા, દ્રેષ્યથી થતી ક્રિયા, પ્રાણીને સંતાપવાથી લાગતી ક્રિયા, પ્રાણીના વધથી થતી ક્રિયા આ પાંચેય ક્રિયાઓ ત્યાગ્ય છે વિષયના પાંચ પ્રકાર છે. શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ આ પાંચેય છોડવા જેવા છે.

મહાત્માના પાંચ પ્રકારના સ્થાન છે. પાણીના સ્થાન, અગ્નિના સ્થાન, વાયુના સ્થાન, વનસ્પતિના સ્થાન અને છડા હાલતાચાલતા સ્થાન છે. આ બધા સ્થાનના પાંચ પ્રકારની છે. જલના સ્થાનની રચનામાં નિમ્ન નીચા સ્થાનની સીમો, માથા સારાના સ્થાનના નીચા સ્થાનની સીમો, જલના સ્થાનની સીમો, આવાસીની નીચી સ્થાનની સીમો, વન, પાંચાડિ ઉપરના સ્થાનની સીમો મૂળના સ્થાનની સીમો, આઠ પ્રકારના સ્થાનના મેડા સીમો વગેરે કેમ અને જ્યાં પરકવું તે સમજાવતી સીમો.

જલો જગતમાં છ પ્રકારના છે. પૃથ્વીના જલ, પાણીના જલ, અગ્નિના જલ, વાયુના જલ, વનસ્પતિના જલ અને છડા હાલતાચાલતા જલ એટલે ત્રણ જલ. લેશ્યા છ પ્રકારની છે. કૃષ્ણ લેશ્યા, નીલ લેશ્યા, કાચુલ લેશ્યા, તેજો લેશ્યા, પદ્મ લેશ્યા અને છડી શુકલ લેશ્યા.

ભયના સ્થાન ૭ છે, આ લોકનો ભય, પરલોકનો ભય, ધન ભય, અકસ્માત ભય, આહુતિકા ભય, મરણ ભય, અપયશ ભય આ સાત પ્રકારના ભય, છે. મદના આઠ સ્થાન છે. જાતિ-મદ, કુલમદ, યજ્ઞમદ, રૂપમદ, તપમદ, લાભમદ, સૂત્રમદ, મોટાઈનો મદ. બ્રહ્મચર્યની શુષ્કિતના નવ પ્રકાર છે. જેવાકે ૧ સ્ત્રી ૫થુ કે નપુંસક જ્યાં રહેતા હોય ત્યાં રહેવું નહિ ૨ સ્ત્રીના સૌંદર્ય વેશભૂષા વગેરેની કથા કરવી નહિ ૩ સ્ત્રીએ તાજે-તરમાં વાપરેલ આસનને અંતઃ ૪ સ્ત્રીઓના અંગોપાંગ વિષય

દેવી સેવ્ય ત્યાં ભાંતિ અપેક્ષાના અંતરમાં કેલ્યાં તેમના સખ્દો
 સંભળઈ શકે તેવા સ્થાનમાં રહેલું નહિ. ૨ પૂર્વેના કરેલા
 જોડે કે કોઈ વાક કંઈ નહિ ૭ થી વધેર સ્તવાગ્ર માલક
 પદાર્થવળો આદાર હોયો નહિ. ૮ તેમજ આદાર સાદો પણ
 વધારે દબાવીને વાપરયો નહિ. ૯ ચંદનાદિ વિલેપન ચરીરે
 હમાયું નહિ. અને પ્રાણચર્યાની નવવાડ પણ કહે છે. ધર્મ-
 હુનો ધર્મ દશ પ્રકારનો છે. ધર્મા, નિર્લોભતા, સરળતા,
 નિરન્નિમાનતા, હૃદયતા, સત્ય, સંયમ અને તપ, ત્યાગ અને
 પ્રાણચર્યા એ દશ.

આવકની પડિમા અગિયાર પ્રકારની છે, સાધુની પડિ-
 માના બાર પ્રકાર છે, ક્રિયા આવવાના તેર સ્થાન છે, પ્રાણીના
 ભેદ ૧૪ પ્રકાર છે, પરમાધાર્મી દેવોના પંદર પ્રકાર છે. સૂયગ
 ડાંગ સૂત્રના પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના સોળ અધ્યયન છે. અસં યમના ૧૭
 પ્રકાર છે; અપ્રાણચર્યાના અઠાર પ્રકાર છે, જ્ઞાતા ધર્મક્રિયા સૂત્રના
 પ્રથમશ્રુત સ્કંધના ૧૯ અધ્યયન છે. અસમાધિ યવાના ૨૦ સ્થાન
 છે. એકવીશ પ્રકારના મોટા દોષો છે. પરિસહના બાવીશ પ્રકાર
 છે સૂયગડાંગ સૂત્ર પુરાના ૨૩ અધ્યયન છે દેવતાના પ્રકાર ૨૪ છે
 જાવના ૨૫ પ્રકારની છે, દશાશ્રુત સ્કંધના ૧૦ જૃહત્કલ્પના
 ૬ અને વ્યવહારના ૧૦ એમ કુલ ૨૬ અધ્યયન છે, સાધુજીના
 ૨૭ ગુણ છે, આચાર કલ્પના ૨૮ અધ્યયન છે, જેવાં કે
 આચારાંગ સૂત્રના ૨૫ અને નિશિથ સૂત્રના ૩ એમ મળી
 ૨૮ અધ્યયન છે જોગણુત્રીસ પ્રકારના, પાપસૂત્ર છે મહામોહ-
 નીયતા ૩૦ સ્થાન છે સિદ્ધભાગવતોના એકત્રીસ ગુણ છે.
 યોગનો સંગ્રહ ૩૨ પ્રકારનો છે અને અશાતના ૩૩ પ્રકારની છે.

1. The first part of the report, which is the most important, is the
 2. description of the situation in the country. This is done in a
 3. very clear and concise manner, and the reader is able to get a
 4. good impression of the situation in the country.

1945 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049

પરિવર જામણી ત્રી જામણીને જામણ મું. આ
લીધે નવ રીતે નિવસાવણી કરી મનુષ્યપદમાં આવે છે.
જેના માતાપિતાની રૂઢિ પેઠેના નમનના દિવસ સેવા પ્રતિષ્ઠા
કુચમાં જન્મ લેજી. માતાના ગર્ભમાં જાને ત્યારથી જ મહિતાન
અપતાન અને અભિષેકાન દિવસ છે. સોળી વર્ષમાં રચ્યા ગમ
ગણારણી વાલો જાણી રાકે છે. જે સાંભળે બચવાન માતૃશ્રીની
કુસીમાં આવે લે જે સાંભ માતૃશ્રીને રૂઢ મહાસ્વપ્ન આવે છે.
સીઈ માંસ સુંદર આન હમનન અબયદાન આપવા જેવા દોહડો
ઉત્પન્ન થાય છે. માતૃશ્રીનું જીવન આસ્વાદમય, ઉદ્વાસમય
અને શાંતિ સંપન્ન બને છે. જન્મ સમયે દેવદેવીઓની હારમાળા
લાગી જાય છે. ઈન્દ્ર મહારાજ પોતે સેવામાં પધારે છે. અને
જન્મ મહોત્સવ મનાવે છે. પછી પિતારાજ જન્મ મહોત્સવ
કરે છે. જાલ્યવયમાં પણ અનેક આદર્શો બતાવતા યોવનવયમાં
આવે છે. કેટલાક કુમારપણે જ દીક્ષા લે છે. કેટલાક ઉદ્ધાસીન-
પણે ભોગો ભોગવીને, તેમજ કેટલાક રાજ્ય વૈભવ ભોગવીને
દીક્ષા લે છે. કેટલાક છળાંડ સાધી ચકી પદ પ્રાપ્ત કરી
સંયમમાર્ગે ગમન કરે છે. તે વખતે પાંચમાં દેવલોકમાં રહેલ
નવલોકાન્તકના મહાધિક દેવો ભગવાન પાસે આવે છે “પ્રભો !
તીર્થ પ્રવર્તાવો, મોક્ષમાર્ગ ચાલુ કરો” એવી જોહાથ જોડીને
વિનંતિ કરે છે. ત્યારે પ્રભુશ્રી દાનમાર્ગને :

રત્નોગ્રી બનેલું અંધકારનાશક પાઠવીક સહિતાનું સિંહાસન મુકેલ
 હોય છે તે ઉપર ત્રણ સોકના નાય, જગતગુવેને આધારરૂપ, રક્ષણ-
 રૂપ, જગતગુરુ, જગતપાંદુ, જગતમાતા, જગતપિતા, જગતઈશ્વર,
 જગતદીપક, જગતગ્રામ, જગતવાસેશ્વરી, ધર્મચક્રી, અનાય-
 ના નાય, અશરણના શરણ, ભવસમુદ્રમાં ડૂળતાને નાવાસમાન,
 એવા શ્રી જિનેશ્વરદેવ બિરાજે છે. મસ્તક ઉપર ઊંચે ચન્દ્ર
 સમાન તેજસ્વી સ્ફટિક રતનના ત્રણ છત્રો હોય છે. એકથી
 બીજું અમુક અંતરે ઉપર એમ હોય છે. દેહીપ્યમાન મોતીની
 ઝાલર લટકતી હોય છે. સિંહાસનની પાછળ પ્રભુશ્રીન. શરીરથી
 બારગણુ ઊંચું અશોકવૃક્ષ હોય છે જેને નિહાળતાં જ શોક
 દૂર થઈ જાય છે. ગાયના દૂધ જેવા સ્વેત ચામરો દેવો પ્રભુને
 બન્ને તરફ વીંજે છે. ભગવાનના મસ્તકની પાછળ અનેક સૂર્ય-
 સમાન તેજસ્વી ભામંડળ હોય છે. તેમાં પ્રભુશ્રીનું પ્રતિબિંબ
 દેખાય છે. જેથી જોનાર દરેકને પ્રભુશ્રી પોતાની સામે જ છે
 એમ દેખાય છે. પ્રભુશ્રીના સમવસરણથી પચીસ (૨) યોજનમાં
 માર નહિ. મરકી નહિ. રોગ નહિ, ઇતિ નહિ ભીતિ નહિ
 કૃત્રિમ વેરો તો નજ ઉલસે પણ જાતી વેરો સમી જાય; સિંહને
 હરણુ, સાપને નોળીઓ બધા સાથે જ બેસી સાંભળે. અભિ-
 માનીઓના અભિમાનો ગળી જાય, દ્રેષીઓના દ્રેષ સમી જાય.

પ્રભુશ્રીની એ ભવભાયનાશક અને સુખસોભાગ્ય સાધક
 દિવ્યવાણી સાંભળવા બાર પ્રકારની પર્ષદા આવે છે. તેમાંથી
 શ્રાવક શ્રાવિકા પુરુષો સ્ત્રીઓ અને વૈમાનિક દેવો ઇશાન
 ખૂણામાં, સાધુસાધ્વી અને વૈમાનિક દેવીઓ અગ્નિખૂણામાં,

મનપ્રતિ વ્યતર અને ત્યોતિષ્ઠ દેવો વાલમ્ય ખૂણામાં અને તે વધુ દેવોની દેવીઓ નેત્રાલ્ય ખૂણામાં રચાત છે છે. તેમાં પુરુષો બેસીને અને સ્ત્રીઓ બેસી સ્ત્રીને વાણી સાંભળે છે. પ્રભુશ્રીના મુખેથી નીકળતી અર્ધમાગધી વાણી દેવ દાનવ માનવ આર્થ કે અનાર્થ પરુ અને પક્ષીઓ પોત પોતાની જાણમાં સમજી જાય છે. ભગવાનની વાણી મેઘ ગર્જના સમાન, મેઘ જેવી મીઠી અને ઘી જેવી સ્તિગ્ધ હોય છે. સાંભળતાં કોઈને કંટાળો ન આવે. મૃગ વીણાના નાદમાં જેમ તદ્દત્ત જાય છે. તેમ શ્રોતાઓ પ્રભુશ્રીની વાણીમાં મુગ્ધ થાય છે.

પ્રભુશ્રીની એ દિવ્યવાણી સાંભળી કર્મ આત્માઓ મિથ્યાત્વ છોડી સમકિતી થાય છે. કર્મ પુન્યવાન આત્માઓ શ્રાવકવ્રત ધારણ કરે છે. કર્મ મહાપુન્યવાન છવો સાધુવ્રત ધારણ કરી, જન્મમરણના ભયથી મુક્ત થઈ શિવપુરનગર તરફ પ્રયાણ કરે છે.

પ્રભુશ્રી વિહાર કરે ત્યારે આગળ દેવો પવન વિકુર્વી કાંટાકાંકરા સાફ કરી નાખે, જમીન ઊંચીનીચી હોય તો તે સમ બની જાય. પાખંડીના માનને મર્દન કરવાવાળું ધર્મચક્ર પ્રભુશ્રીની આગળ આકાશમાં ચાલે છે. દેવતાઓ પ્રભુશ્રીના ચરણ મુકવાની જગ્યા સુવર્ણના નવકમળની રચના કરે છે. પાછળના કમલ વિસરાણ થાય અને આગળ નવા યતા જ જાય. પ્રભુશ્રીની પાછળ ગણધરદેવો, કેવળજ્ઞાની, મનપર્યવરજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની, સાધુમુનિરાજો વગેરે ચાલે છે. નાનકડું રાજ્ય ત્યાગવાવાળા ભગવાનના વૈભવો ચક્રવર્તીની સાયળી કરતાં પણ અનેક ગણા હોય છે.

આવા અનંત અરિહંતો થઈ ગયા, વર્તમાનમાં છે અને ભવિષ્યમાં અનેક અરિહંતો થશે. તે સર્વ અરિહંતો સુખનું શોધમાં ભટકતા પ્રાણીઓને સાચા સુખનું શાશ્વતું સ્થાન બતાવે છે. જન્મ મરણની મહાભિમારીમાંથી મુક્ત કરે છે. આધિવ્યાધિને ઉપાધિની ભયંકર રાક્ષસીચુડમાંથી આત્માને છોડાવે છે. આ અરિહંતો કે સિદ્ધભગવંતોના ભાવપૂર્વક ગુણગ્રામ કરતાં જીવ અરિહંત પદ પ્રાપ્ત કરે છે. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સાધુસુનિરાજ, તપસ્વી સ્થવિર કે રાનીની ઉત્કૃષ્ટ ભાવે સેવા કરવાથી, સમકીર્ત અને શીયળ નિર્મળ પાળવાથી કે તનમન ધનથી જૈનધર્મની સેવા કરવા વગેરે વડે કરી અરિહંતપદ પ્રાપ્ત કરાય છે.

આવા અરિહંતદેવો ભરત અહુ ઈરવતક્ષેત્રમાં અવસૌને પિંછીના ચોથા આરામાં અને ઉત્સર્ગ પિંછીના ત્રીજા આરામાં ચોવીસ ચોવીસ થાય છે. અને મહા વિદેહક્ષેત્રમાં સદા ચોથો આરો જ વર્તેલો હોવાથી તીર્થંકરદેવો સદા માટે હોય જ છે. એકેક વિદેહમાં બત્રીસ બત્રીસ વિજય છે. એટલે પાંચ મહાવિદેહની ૧૬૦ વિજય થાય છે. ઉત્કૃષ્ટ હોય ત્યારે દરેક વિજયમાં એકેક તીર્થંકર હોય છે. ત્યારે ભરત ઈરવત માં પણ એકેક તીર્થંકર હોય છે. એટલે કુલ ૧૭૦ તીર્થંકર હોય છે. હાલ વર્તમાનકાલે પાંચ મહાવિદેહમાં થઈ ૨૦ તીર્થંકરો વીચરી રહ્યા છે સગદાનનું વિતરણ કરી રહ્યા છે. તેમાં. શ્રી લાંબચંદ્રાની, શ્રી પુનર્મંદરાની, શ્રી પ્રદુર્ગાની, અને શ્રી પુમાદુર્ગાની, એ ચાર તીર્થંકર જંબુદ્વીપ મહાવિદેહમાં, શ્રી મુળાચંદ્રાની, શ્રી લાંબચંદ્રાની

સ્વામી, શ્રી પ્રમથનસ્વામી, અને શ્રી અનંતપીઠસ્વામી,
 જે આર તીર્થે જ પવતીનંદના પૂર્વમંદિરમાં, શ્રી સુર્યમ-
 સ્વામી, શ્રી વિદ્યાવત્સલસ્વામી, શ્રી વલ્લભસ્વામી અને શ્રી
 શ્રી મહાનંદસ્વામી, જે આર તીર્થે જ પવતીનંદના પાશ્વર
 મંદિરોમાં, શ્રી ચંદ્રબાદસ્વામી, શ્રી જગદ્ગુરુસ્વામી, શ્રી
 ઉપદેશસ્વામી, અને શ્રી મેઘવત્સલસ્વામી જે આર તીર્થે જ
 પુસ્તકાલય પૂર્વ મંદિરોમાં, અને શ્રી વીરભક્તિસ્વામી, શ્રી
 મહામહાસ્વામી, શ્રી દેવવ્રજસ્વામી અને અદ્વૈતભક્તિસ્વામી જે
 આર તીર્થે જ પુસ્તકાલય પશ્ચિમ મંદિરોમાં વિચરી આવ
 છે.

આ અનિવંતરે સર્વથી અગ્રિય લેજનરી, ચંદ્રાણી અગ્રિય
 ગીતા છે, ગાંધીજી અલિપ્ત કરી બિરજમન તે પાંચીય
 પ્રકારની સાચી વચનવાદના ધારક છે. એક દવાર આઠ ઉત્તમ
 ગુણોના ધારક છે. અદ્વાર દેવથી સંદિત અને બાર ગુણે કરી
 સંદિત છે. આશુચ્ય કર્મ પુરું થઈ નિશ્ચય મુક્તિ જવાના છે.
 ઉપદેશદારા જાન્ય હયાના સંદેહ બાંધે છે. સંતોગી સસરીરી,
 કેવળસ્વામી, કેવળદર્શની વયાજ્યાત સાદિતતા ધરજીદાર, સુભક
 સમદીત, શુદ્ધધ્યાન, શુદ્ધકેરવા, શુભધ્યાન, શુભયોગ સંદિત
 છે. ગાંધીજી હંદ્રના પૂર્ણનીય, વંદનીય, અર્ચનીય છે. પંડિતપીઠ
 જે આદી અનન્ત ગુણે કરી સંદિત છે. ધન્ય તે ગામ, નગર
 સાવકાણી, ખેડ, કવડ, ગુર, પાટણ ત્યાં ત્યાં સ્વામી દેશના
 દેતા સકા વિચરતા હશે; ધન્ય તે રાજસિર, તલવર, માડંબી,
 કોડંબી ગ્રેક, સેનાપતિ ગાયાપતિ જે જે સ્વામીની દેશના સાંજાળી
 પવિત્ર કરતા હશે. દર્શન દેહાર કરી ને પવિત્ર કરતા હશે.

મે દેવલોક આવે છે. એકલું પૂર્ણ ચંદ્રમાને આકાર છે માં પચાસ હજાર વિમાન છે ત્યાંથી અસંખ્યાતા નેજન ચિપણે સાતમું મહાશુક નામે દેવલોક આવે છે. એકલું પૂર્ણ ચંદ્રમાને આકાર છે. તેમાં ચાળીસ હજાર વિમાન છે. ત્યાંથી અસંખ્યાતા નેજન ઊંચપણે આઠમું સદસાર નામે વલોક આવે છે. એકલું પૂર્ણ ચંદ્રમાને આકાર છે. તેમાં હજાર વિમાન છે ત્યાંથી અસંખ્યાતા નેજન ઊંચપણે વસું આણુત અને દશમું પ્રાણુત એ જે દેવલોક આવે છે. આ બન્ને દેવલોક નેડાનેડ છે. એકલું અર્ધચંદ્રમાને આકાર છે. જે મળી પૂર્ણ ચંદ્રમાને આકાર છે. જેમાં ણીને ચારસો વિમાન છે. ત્યાંથી અસંખ્યાતા નેજન ઊંચપણે અગિયારમું આરણુ અને બારમું અધ્યુય નામે દેવલોક આવે છે આ બન્ને દેવલોક નેડાનેડ છે એકલું અર્ધ ચંદ્રમાને આકાર છે. જે મળીને પૂર્ણ ચંદ્રમાને આકાર છે. તેમાં મળીને ત્રણસો વિમાન છે. ત્યાંથી અસંખ્યાતા નેજન ઊંચપણે નવત્રેવેયક છે. તેના નામ-બદે, સુબદે, સુન્નચો, પુમાણુસે, પીયદંસણે, સુદંસણે આમોહે, સુપડિબધે, અને જસોધરે. તેની ત્રણ ત્રિક છે. પહેલી ત્રિકમાં એકસો અગિયાર વિમાન છે બીજી ત્રિકમાં એકસોને સાત વિમાન છે. ત્રીજી ત્રિકમાં એકસો વિમાન છે ત્યાંથી અસંખ્યાતા નેજન ઊંચપણે પાંચ અનુત્તર વિમાન આવે છે. તેના નામ-વિજય, વિજયંત, જયંત, અપરાજિત અને સર્વાર્થસિદ્ધિ મહાવિમાન આ વિમાનો સર્વશ્રેષ્ઠ અને મહામંગળકારી છે. ચાર દિશામાં ચાર વિમાન અને મધ્યમાં સર્વાર્થસિદ્ધિ મહાવિમાન છે. એક લાખ નેજન

લાંબું પહોળું અને ચંદ્રકારે છે. તે મહેલોના ભોંયતળિયા ૨૧૦૦ જોજનના અને ઊંચાઈ ૧૧૦૦ જોજનની છે. વિશેષતા એ છે કે તે મહેલમાં ઉપર સુંદર શોભનીય ચંદરવો ખાંધેલ છે. તેની વચમાં એક ૨૫૩ મોતીઓનું ઝુમર લટકે છે. તેમાં વચમાંનું એક મોતી ૬૪ મણનું છે. તેની ચારે તરફ ચાર મોતી બત્રીશ બત્રીશ મણના છે. તેને ફરતા ૮ મોતી સોળ સોળ મણના છે. તેને ફરતા ૧૬ મોતી આઠ આઠ મણના છે. તેને ફરતા ૩૨ મોતી ચાર ચાર મણના છે. તેને ફરતા ૬૪ મોતી બપ્પે મણના છે. તેને ફરતા ૧૨૮ મોતી એકેક મણના છે એવી રીતે કુલ ૨૫૩ મોતીનું ઝુમણું ૮૩૨ મણનું છે. હજારો સૂર્ય કરતાં પણ તેજસ્વી છે. ચારે દિશાથી પવન આવે છે. તેથી મોતીઓ એકબીજા સાથે અથડાય છે તેથી તેમાંથી છ રાગ અને છત્રીસ રાગણીનો મધુર સ્વર નીકળે છે. જે સાંભળનારને અત્યંત પ્રિય લાગે છે.

અ: વિમાનના અનુત્તરવર્ણ અનુત્તર ગંધ, અનુત્તર રસ, અને અનુત્તર સ્પર્શ છે. અનુત્તર પ્રધાન એવી દરેક ચીજો ત્યાં હોય છે. સંસારના સર્વ પૌદ્ગલીક સુખો કરતાં અનંતગણા સુખો આ દેવોને છે. કોઈની ખાલિકા નથી, કોઈની તાળેઠારી નથી, સર્વ દેવો ઉપશાંત મોહવાળા છે. સર્વ દેવો સમ્યક્ દ્રષ્ટે છે. સર્વ દેવો આરાધિક છે. સર્વ દેવો એકાવતારી છે. સર્વ દેવો મહાપુન્યવંત છે. મનુષ્યલોકમાં કરેલ જ્ઞાન ત્યાં વધુ જ હોય છે. ફેરવતાં કે વિચારતાં સંકા પડે તો ત્યાં જ બેડા પિનવ પૂરકે તીવ્ર કર દેવાનું પૂછે. અને તેને જવાબ તીવ્ર કર દેવ

અરે તે ત્યાં જોય ન જામી જાય છે. ૩૩ ચામરની સ્થિતિ છે. ૩૩ પંજરાકી સ્થાપના છે અને ૩૩ પંજરાકી મૂર્તિ. ૩૩ કંઈક વધી આકારની કંઈક વાલ મહાપુરુષના પદ્મી, મહા-આવેશના, પદ્મી સંયમમાં મહાપદ્મી આત્માએ ન આવી શકે છે.

તે સુચર્યસિદ્ધિ નિર્માણનાની પદ્મવી બાર જોઈને કંઈક પદ્મ સુચર્યસિદ્ધિ છે તે સુચર્યસિદ્ધિ ની છે ૩૫ જાણ જોઈનેની લાંબી પદ્મી છે. જોઈનાકાર છે. મધ્યે આક જોઈને નથી છે. જોઈને છે કે માખીની પાંખ યદી પદ્મ અધિક પાતળી છે. જોઈને, ચંદ્ર, ચંદ્ર, ચંદ્ર, ચંદ્રીના પદ, જોઈના કાર, કોઈના રૂપ પદ્મી, મુચકંદ, જોઈના, ચંદ્રી, કમળાતંતુ, રૂઢિક રત્ન કરતાં પદ્મ અનેક જાણી જોઈની છે.

તે સિદ્ધિશિલાનુંકર, વસેલી, મહારંલી, સુંવાળી, નિર્મળી, ચંદ્રીય, અતિ મનોહર, સદાકાળ સાચી છે. તેના ઉપરના છેલ્લા એક જોઈનેના છેલ્લા ગાંઠના છઠ્ઠા જાણને વિષે અનેક સિદ્ધિ જાગવંત નિર્મળ નિરાકાર બિરાજે છે. એકમાં અનેક અને અનેકમાં એક બિરાજ રહ્યા છે. અનેક કેવળજ્ઞાન, કેવળદશન તરે કરીને લોકલોકના સ્વરૂપને જાણી દેખી રહ્યા છે, ત્યાં કાળો, પીળો, લીલો, લાલ કે ઘોળો વર્ણ નથી, સુરભિ કે હરભિગંધ નથી, કડવો, કસાયેલો, તીજો, ખાટો, મીઠો, કોઈ રસ નથી. હલકો, ગારો, કુજો, ચીકણો, ઠંડો કે ગરમ, સુંવાળો કે ખરખરો રહ્યો નથી. જોળ, ત્રિખૂણો, ત્રિખૂણો મંડળાકાર, લાંબો આદિ

(૧૦૮)

કે નપુંસકાદિ કોઈ વેદ નથી. જન્મ નહિ, જરા નહિ, મરણ
 નહિ, રોગ નહિ, શોક નહિ. દુઃખ નહિ. દારિદ્ર નહિ, ભોગ
 નહિ, જોગ નહિ, વિગોગ નહિ, દુર્શ્મન નહિ. મિત્ર નહિ, આકર
 નહિ, ઠાકર નહિ, રંગ નહિ, રાગ નહિ, વસતિ નહિ, ઉજડ
 નહિ, ભય નહિ, ભેરવ નહિ, કર્મ નહિ, મર્મ નહિ, કાયા નહિ,
 માયા નહિ, પુર નહિ, પાટણ નહીં, ન્યાય નહીં, અન્યાય નહીં,
 હાંસી નહિ, ખાંસી નહીં, ઉઢાસી નહીં, વિલાસી નહીં, ખુશામત
 નહીં, લાચારી નહીં, ભંધવું નહીં, જાગવું નહીં, ભૂખ નહીં,
 તરસ નહિ, કાર નહીં, જીત નહીં, માન નહીં, મનવાર નહીં,
 ગાવું નહીં, બળવવું નહીં, હાલવું નહીં, ચાલવું નહીં, ત્યાં
 સૂર્ય નથી, ચંદ્ર નથી, તેથી રાત્રિ નથી, દિવસ નથી, મતલબ
 કે સિદ્ધના જીવો, અચલ, અટલ, અદ્ય, અજર, અમર,
 અવિનાશી, અવિકારી, અરૂપી, અખંડ, અવેદી, અલેશી,
 અયોગી, અકપાયી, નિરંજન, નિરાકાર, નિષ્કલંક, અશરીરી,
 સદા નિશ્ચલ, ધ્યાનમાં ખિરાજમાન છે. ત્રણ કાળના ઇન્દ્રોના
 સર્વ પ્રકારના સુખોથી અનંતગણું સુખ છે. એટલે કે શ્રી સિદ્ધ
 ભગવંત અનંત અનંત છે. સુખની લહેરમાં ખિરાજ રહ્યા છે.

તમે ત્રણ ત્યાં ખિરાજો છો. અમે અપરાધી. દિન કિંકર,
 ગુણહીન, અહીં બેઠા છીએ, આપના કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન
 સંબંધી, અવિનય, અશાતના, અભક્તિ, અપરાધ થયો હોય
 તો હાથ જોડી, માન મોડી, મસ્તક નમાવી, મનવચન કાયાએ
 કરી વારંવાર ખમાવીએ છીએ.

ମନେ ପଡ଼େ ଏ ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ
 ଯେତେବେଳେ, ଯେତେବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ
 ଯେତେବେଳେ, ଯେତେବେଳେ, ଯେତେବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ
 ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ

યુગ-યોગ-યોગ, સમ-દમ-ઉપમમ નિદિગ, મોહ-મનમ-અપ
 -વિષમ સિદિ, સંવના પદિયો, દેવપને પાડ પલન, જિનસા
 યેનના ચમુનાર, મેયા ઉદ ગુફના પારક, યો આ-ભ્યંજ
 મહારાજ, તથા હે ઉપાધ્યાયજી મહારાજ જે અવિચાર અંત
 જોયે અને અણ્યોયે, પાપાંત્રી-નના મળ મદંક, ધર્મ દોષક,
 મિત્યાત્વમના નશક, મહાત્વગી, મહાવૈગમી, મહા લોભગી,
 અવલના સિદિ, ગુપ્તચરની ચણુ ચિતરી અને કરણુ ચિત
 રીના આનામક, ધર્મગી : અવગાળાને વિચર કરનાર. સન
 રંગાકર, રવમત-પર-નમો-દુર્ગ વિચારક, તર નાવ નિરોધ
 નામ-પ્રમણુ નિરોધ વ્યવહાર-ઉત્તમ અને નપાદ માર્ગના
 સામા અંધ ના ગુફાચરી યો ઉપાધ્યાયજી મહારાજ, તથા
 સર્વ સાધુજી મહારાજ વિરણુ તારણુ, અશરણુના શરણુ, સાના
 મૂલના દાતાર, મિત્યામદના ગણક નવકર્મપિદારી, કપાય
 દાવાનવના કારક; પાંચ મહામતના પાલનદાર, પાંચ સમિતીએ
 સમિતા, ત્રણ ગુપ્તિએ ગુપ્તા, પાંચ દર્શનના દમનદાર છકા-
 વના દવાળ, ગોપાળ, રક્ષક, સાત જાવના ટાળણુદાર, આઠ મદના
 ગાળણુદાર, નવ વાક વિશુદ્ધ શ્રદ્ધાચર્યાના પાળણુદાર, દશવિ-
 શિંવતિ ધર્મના પારક, બાર લોહે તપસ્યાના કરણુદાર, ૧૩
 ક્રિયાના ટાળણુદાર, ૧૭ લોહે સંયમના ધરણુદાર, ૧૮ પાપરથા-
 નકના ત્યાગી, ૨૦ અસમાધિના ત્યાગી, ૨૨ પરિપદના છતણુ-
 દાર, સાધુજીના ૨૭ ગુણે કરી સદિત, ૩૦ મહામોહનીયના
 ટાળણુદાર, ૩૩ અશાતનાના ટાળણુદાર, ૪૨ તથા ૬૬ દોષરહિત
 આદારપાણીના લેનાર, ૫૨ અનાચીર્ણના ટાળણુદાર, અંસારથી
 વિમુખ, સુકિતની અનુગ્રહ, આત્માર્થ, હુક્કર્ષિત, છતી રિદિના

પણે જોય હો કાલ જોયો, માન મોટી, મસ્તક નવાલી મન
વચન કયાણે કરી પારંપર ખમાતું ચું.

સર્વેશ્વર

જેસે કમડા કો યાત, કરજી વેતલ આન ।
ખંડ (૨) કરે બાળ, દેત સો સુધારી હૈ ॥
મગ્ધ કો જ્યોં સૂતધાર, હેમ કો કરે સુનાર ।
માટી કો જ્યોં કુમ્મકાર, પાત્ર કરે ત્યારી હૈ ॥
ઘરતી કો કિરસાન, લોહ કો બુહાર જન ।
શિલાવટ શિલા આળ; ઘાટ ઘડે બારી હૈ ॥
કલત તિલોકરિખ, સુધારે જ્યોં ગુરુ શીખ ।
ગુરુ ઉપકારી નિત તેની બલિકારી હૈ ॥૧॥

ગુરુ મિત્ર ગુરુ માત, ગુરુ સગા ગુરુ તાત ।
ગુરુ ભૂપ ગુરુ બ્રાત ગુરુ હિતકારી હૈ ॥
ગુરુ રવિ, ગુરુ ચંદ્ર, ગુરુ દેવ, ગુરુ ઈંદ્ર ।
ગુરુ દેત હૈ આનંદ, ગુરુપદ બારી હૈ ॥
ગુરુ દેત જ્ઞાન ધ્યાન ગુરુ દેત દાન માન ।
ગુરુ દેત મોક્ષસ્થાન સદા ઉપકારી હૈ ॥
કલત તિલોકરિખ, — બલી-બલી દેત સીખ ।
પલ પલ ગુરુજી કો, વંદના હમારી હૈ ॥૨॥

— ઠોહા —

અનંત ચોવીસી જિન નમું, સિદ્ધ અનંતા કોડ ।
કેવલ જ્ઞાની ગણધરા, વંદુ બે કર જોડ ॥૧॥

(૧૧૫)

દોય કોડિ કેવલધરા, વિહરમાન જિન વીશ ।

ગણધર સૂરી પાઠકા, સાધુ નમું નિશદિન ॥૨॥

ધન સાધુ ધન સાધવી, ધન ધન શ્રી જૈનધર્મ ।

જે સમયા પાતક ટળે, ટુટે આઠેં કર્મ ॥૩॥

અંગુષ્ઠે અમૃત વસે, લખિય તણા ભણ્ડાર ।

શ્રી ગુરુ ગૌતમ સમરિએ, વાંછિત ફલ દાતાર ॥૪॥

ગુરુ દીપક ગુરુ ચાંદણો, ગુરુ બિન ઘોર અંધાર ।

પલક ન વિસરું તુમ ભણી, ગુરુ મુઝ પ્રાણુ આધાર ॥૫॥

સુખ આપવા દુઃખ મેટવા, યહી તુમહારી વાણી ।

મોય દાસની બીનતી, સુણુજો કૃપાનિધાન ॥૬॥

જય જય શ્રી પરમેષ્ઠિ, જય જય શ્રી જિન વેણુ ।

જય જય શ્રી ગુરુ કી કહો, દિયા સુમારગ જેણુ ॥૭॥

પાઠ ૩૩ મો ૬ કું ખામણા

છકું ખામણા અઢીદીપની અંદરના તથા અઢીદીપ બહારના
અસંખ્યાત શ્રાવક શ્રાવિકાને ખમાવું છું તે શ્રાવક શ્રાવિકાણ
કેવા છે? સમક્ષિત સહિત ખાર વ્રતધારી શ્રાવકની અગિયાર
પડિમાના સેવણુહાર, જીવ અજીવ આદિ નવ તત્ત્વના જાણુપણા-
વાળા, કોઈના ડગાવ્યા ડંગે નહિ, કોઈના ચળાવ્યા ચળે નહિ,
પરધન પથ્થર તથા પરસ્ત્રીને માતા બહેન સમાન જાણુનાર
શ્રાવકના એકવીશ ગુણુ કરી સહિત, દૃઢ ધર્મી, જેને હાડ હાડની
મિંજાએ ધર્મનો રંગ લાગેલ છે. સંવર પોષા સામાયિક પ્રતિ-
ક્રમણુના કરનાર, દુખળા પાતળા જીવની અતુકંપાના કરનાર

કાનો, માતા, મીઠું, પાન, અપર, હાથ, લીલ, ચોખું, અધિક, વિપરીત મનુષ્ય હોય તો તરસા મિચ્છામિ હુકકડં મારું તે પાપકર્મ નિબ્ધન થાયો.

મિચ્છાત્વનું પ્રતિક્રમણ, અવતનું પ્રતિક્રમણ, પ્રમાદનું પ્રતિક્રમણ, કપાયનું પ્રતિક્રમણ, અશુભભોગનું પ્રતિક્રમણ, એ પાંચે પ્રતિક્રમણ એકરોને ચાવીશ દોષ ટાળીને સમ્યગ્ રીતે પડિકકમ્યા ન હોય તો તરસા મિચ્છામિ હુકકડં મારું તે પાપકર્મ નિબ્ધન થાયો.

સમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, આસ્થા, ભગવાન મહા વીર દેવ તમારો માર્ગ સત્ય છે. સત્ય છે સાચાની સદ્દેહણા અને જોટાનું મિચ્છામિ હુકકડં ॥

ગયા કાળનું પ્રતિક્રમણ, વર્તમાન કાળનો સંવર, આવતા કાળના પરચક્ષણાણ કરેમિ મંગલં, મહામંગલં થયથુમંગલં.

અહીં નમોત્યુષ્ટું ત્રણ જોલવા

પ્રતિક્રમણ કરવાની વિધિ

પ્રથમ સામાયિકની વિધિ પ્રમાણે સામાયિક લેવી અને સામાયિક લીધાને ૨૪ મિનિટથી વધારે સમય થયો હોય તો ક્ષેત્રવિશુદ્ધિ કરવી અર્થાત્ સામાયિક લેવાની સર્વ વિધિ (સામાયિક લેવાનો પાઠ ૬ ઠો છોડીને) કરવી.

૧ લો. આવશ્યક

સામાયિક લીધા પછી સર્વિધિ વિનયપૂર્વક મુનિ મહારાજ (મુનિની હાજરી ન હોય તો ઈશાન ખૂણા

તરફ હાલ ગિરાજતા સીમંધર સ્વામી)ને વંદન કરી પ્રતિ-
ક્રમણના પ્રથમ આવશ્યકની આજ્ઞા લેવી.

પછી પોતાના આસન પર બેસી (કે બેઠા રહી) ‘ નવ-
કાર મંત્ર ’નો પાઠ તથા ‘ તિક્ષ્ણુતોનો પાઠ ’ બોલવો પછી
પ્રતિક્રમણનો : ૧ લો પાઠ ’ બોલવો પછી ‘ નવકારનો પાઠ ’
અને પછી ‘ કરેમિ ભંતે ’નો પાઠ બોલવો પછી પ્રતિક્રમણનો
‘ ૨ જો પાઠ ’ બોલવો અને પછી સામાયકનો ૪ થો પાઠ
‘ તસ્મ ઉત્તરી ’નો બોલી નવાણું અતિચારનો કાઉસગ્ગ કરવો.

કાઉસગ્ગમાં વચન અને કાયાના યોગને સ્થિર કરવા
તે જીલ્લેથી ઉચ્ચાર ન કરવો અને શરીરને હલાવવું નહિ.
થી નવાણું અતિચારને યાદ કરી જવા. તેમાંનો જે
તેચાર પોતાને લાગ્યો હોય તેનો પશ્ચાત્તાપ કરવો. છેલ્લે
કાર મંત્ર બોલી જવો; પ્રકટપણે નમો અરિહંતાણું બોલી
રવો.

બીજો આવશ્યક ચક્રવિસંથો

સાવનય બેઠા થઈ સવિધિ વંદન કરી બીજા આવશ્યકની
માજ્ઞા લેવી અને બેઠા રહીને જ લોગસ્સનો પાઠ બોલવો
આમાં ચોવીસ તીર્થ કરના નામપૂર્વક ગુણગ્રામ છે. જેમાં
ગેતકૃષ્ટો રસ આવે તો ભવિષ્યમાં તીર્થ કર બની જવાય માટે
ભાવપૂર્વક લોગસ્સ બોલવો.)

ત્રીજો આવશ્યક વંદના

સાવનય બેઠા થઈ સવિધિ વંદના કરી ત્રીજા આવશ્યકની
આજ્ઞા લેવી. (કેટલાક ગ્રંથ આવશ્યકની આજ્ઞા સાથે જ લે છે

વીર સ્તુતિ પુરિષસ્સુણું

પુરિષસ્સુણું સમણા માહણા ય, અગારિણે યા પરિતિથિઆય ।
 સે કેઈ જોગં તહિયં ધમ્મમાહુ, અણેલિસં સાહુસમિદ્ધયાએ ॥૧॥
 કહં ચણાણું કહં દંસણું સે, સીલં કહં નાયસુયસ્સ આસિ ? ।
 જાણાસિણું ભિક્ષુ જહાતહેણું, અહાસુયં ખુદિ જહા હિસંતં ॥૨॥
 જોયન્ને સે કુસલે-મહેસી. અણુંતનાણી ય અણુંતદંસી ।
 જસંસિણે ચદ્ધુપહે ઠિયસ્સ, જાણાહિ ધમ્મં ચ ધિઈય પેહિ ॥૩॥
 ઉડ્ઠં અહેયં તિરિયં દિસાસુ, તસાય જે થાવર જેય પાણા ।
 સેણુચ્ચાણેચ્ચેહિ સમિદ્ધ પન્ને, દીવે વ ધમ્મં સમિયં ઉઠાહુ ॥૪॥
 સે સંવદંસી અભિભૂયનાણી, હિરામગ ધે ધિઈમિં ઠિયપ્પા ।
 અણુત્તરે સંવજગંસિ વિજ્જં, ગંથા અઈએ અભયે અણાગિ ॥૫॥
 સે ભૂઈવણે અણિએ અચારી, ઓહંતરે ધીરે અણુંતચદ્ધુ ।
 અણુત્તરં તપ્પઈ સૂરિએ વા, વઈરોયણિદે વ તમં પગાસે ॥૬॥
 અણુત્તરં ધમ્મંભિણું જિણાણું, જોયા મુણી કાસવ આસુપન્ને ।
 ઇંદેવ દેવાણુ મહાણુભાવે, સહસ્સણેયા દિવં છું વિસિદ્ધે ॥૭॥
 સે પન્નયા અકખય સાગરે વા, મહોદ્ધી વાવિ અણુંત પારે ।
 અણાઈ લેવા અકસાઈ મુક્કે(ભિક્ષુ), સકકે વ દેવાહિવઈગુઈમિં ॥૮॥
 સે વીરિએણું પડિપુન્નવીરિએ, મુદંસણે વા જુગસંવસેદ્ધે ।
 મુરાલએ વા સિ મુદાગરે સે, વિરાયએ જોગુણોવવેએ ॥૯॥
 સયં સહસ્સાણુ ઉ જોયણાણું, તિકડગે પંડગવેજ્યંતે ।
 સે જોયણે જુવણુવઈ સહસ્સે, ઉદ્ધુદ્ધિસિતો ઉદ્ધુ સહસ્સેમેગં ॥૧૦॥

(૧૨૫)

પુરેકં છુતે ચિદૃષ્ઠ ભૂમિવટિડએ, જં સૂરિયા અણુપરિવદ્યંતિ ।
 સે હેમવન્ને બહુનંદણે ય, જંસી રતિ વેદ્યતી મહિદા ॥૧૧॥
 સે પન્વએ સદ્દમહાપગાસે, વિરાયઈ કંચણમટડવન્ને ।
 અણુતરે ગિરિસુ ય પન્વદુગ્ગે, ગિરિવરે સે જલિએવ તોમે ॥૧૨॥
 મહીએ મજ્જામિ ઠિએ છુગિદે, પત્તાયતે સૂરિએ મુદ્ધલેસે ।
 એવં સિરીએ ઉ સ ભૂરંવન્ને, મહોરમે જયઈ અચ્ચિમાલી ॥૧૩॥
 મુદંસણુસેવ જસો ગિરિસ, પવુચ્ચઈ મહતો પન્વયરસ ।
 એતોવમે સમણે નાયપુત્તે, ગઈ જસો દંસણુ નાણુ સીલે ॥૧૪॥
 ગિરિવરે વા નિસહોડ્ડયયાણું, રુયએ વસેટં વલયાયતાણું ।
 તઓવમે સે જગભૂઈપન્ને, મુણીણુ મજ્જે તમુદાહું પન્ને ॥૧૫॥
 અણુતરં ધમ્મમુઈ-રહિતા, અણુતરં ગ્રાણુવરં ઝિયાઈ ।
 મુમુક્ષુમુદ્ધકં અપગંડમુદ્ધકં, સંખિદુએગંત વઢાતમુદ્ધકં ॥૧૬॥
 અણુતરગ્ગં પરમં મહેસી; અસેસકમ્મં સ વિસોહઈતા ।
 સિદ્ધિ ગએ સાઈમણુંતપત્તે, નાણેણુ સીલેણુ ય દંસણેણુ ॥૧૭॥
 રુદ્ધએસુ જાએ જહ સામલી વા, જ સી રઈ વેદ્યઈ સુવજ્ઞા ।
 વણેસુ વા જુદ્ધણુમાહું શેટં, નાણેણુ સીલેણુ ય ભૂઈપન્ને ॥૧૮॥
 થણિયં વ સદ્દહાણુ અણુતરે ઉ, ચંદો વ તારાણુ મહાણુભાવે ।
 ગંધેસુ વા ચંદણુમાહું સેટં, એવં મુણીણું અપડિત્તમાહું ॥૧૯॥
 જહા સયંભૂ ઉદ્ધહીણુ સેટં, નાગેસુ વા ધરણિદ માહું સેટં ।
 ॥ઓદએ વા રસ વેજયંતે, તવો વહાણે મુણિવેજયંતે ॥૨૦॥

આજ્ઞા લીધા વિના ઝિપડી જાય છે.
આવ્યા વિનયસંદ્રાણ પાસ, મારે લીધા લેવી ખાસ,
નહિ વાર કરો હવે એક ક્ષણની....આ. ૬

ઓગણીસે સત્તાયુ વર્ષે કાટકોલા ગામે હર્ષે,
માગશર સુદ પંચમીએ લીધા થાય છે.
કરે છઠ છઠ તપ, પારણા માંહે ત્રણ દ્રવ્ય,
જ્ઞાન - વૃદ્ધ કરવા ખ્યાવર જાય છે.
થાયે મહા વિદ્વાન, શોભે તેજે જેમ ભાણુ,
ફેલે સર્વત્ર વાતો જેના યશની...આ. ૭

વિચરે ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, મારવાડ, મહારાષ્ટ્ર,
કર્નાટકને જગાડવાને જાય છે.
તીહાં જગૃતિ બહુ થાય, નાસ્તિક આસ્તિક બની જાય,
જ્યેષ્ઠ ધર્મની જળહળ થાય છે.
એવી રીતે ઘણા ક્ષેત્ર, કર્યા ગુરુએ પવિત્ર,
કરી ઉન્નતિ જેણે જૈન સમાજની...આ. ૮

અજબ વાણીનો પ્રભાવ, મધુર શાંત સ્વભાવ,
નરનારી મળી સહુ ગુણ ગાય છે.
એવા ગુરુજીને આજ, મળી સર્વે સમાજ,
પૂજ્ય આચાર્યની પદવી અપાય છે.
૨૨ સંવત જે હજાર ને વીશ, મહા સદની ત્રીજ,
શોભા વધી ખરવાળા સંપ્રદાયના...આ. ૯

(૧૩૧)

વરતે આનંદ ઉલ્લાસ, શુંજે જય જય નાદ,
જય જય હોતો સદાયે ગુરુદેવનો.
આવ્યા બહુ મેહમાન, કર્યા તેના સન્માન,
કંઠે વાગી રહ્યો છે જૈન ધર્મનો.
બરવાળા સંઘની માંય, નહિ ઉત્સાહ સમાય,
કરી સેવા એણે તન મન ધનથી...આ. ૧૦

મક્તિ-ભાવ ધરી આજ, શુષ્ક ગાઉ ગુરુરાજ,
મસ્તક ઝુકાવીને આપના ચરણમાં.
મારા હવનની આ નાવ, ભવથી પાર તો લગાવ,
આવ્યો આજે છું હું આપના શરણમાં.
આપો અક્ષયસુખનું સ્થાન, માશું એકજ એ વસંત,
આ અરજ છે મુનિ સરઘારની...
આ કહાની છે ચંપકુનિરાજની...આ. ૧૧



જંગમ તીર્થ

વારૂ વારૂ રે તીરથ સાર, જંગમ હિતકારી,
ધન્ય ધન્ય એ જાના સાર, કરજો નરનારી.

પેલું તીરથ પુંડરીક ગણધર, ગૌત્તમાદિ અણુગાર જો;
ભાવ ધરીને નિત્ય ગુરુ વંદું, તીરથમાં શીરદાર.

...જંગમ હિતકારી...વારૂ.

બીજું તીરથ શ્રાદ્ધી સુંદરી, આદિ અંદન બાળજો;
ગુણવંતા ગુરુણી ગુણ ગાવો, તીરથમંગળ માળ.

..જંગમ હિતકારી....વારૂ.

ત્રીજું તીરથ શ્રાવક જાણો, એકવીસ ગુણ પરિમાણ જો;
શંખપોષાલી આનંદાદિક, તત્ત્વ તણા ગુણગણ.

....જંગમ હિતકારી....વારૂ.

ચોથું તીરથ જંગમાં ઉત્તમ, જિનવરે કર્યા વખાણ જો;
શ્રાવિકા સુલસા જયવંતી, સતિયો અતુર સુબણ.

...જંગમ હિતકારી...વારૂ.

ચારો તીરથ ભાવ ધરીને, કરીએ આતમ કાજ જો;
ચારે ગતિના દુઃખ નિવારે, કહો ઉમેદચંદ્ર મહારાજ.

...જંગમ હિતકારી વારૂ.

-: જીનદેવ મુજને મળિયા :-

રાગ :- મારા મનન માલિક મળિયા...

જીનદેવ મુજને મળિયા, મારા જયો બવના પાતીક દીગિયા રે.

જીનદેવ મુજને મળિયા...

ગોવાળિયે ઉપસર્ગ દીધો, કાનમાં ખીટા નાખી;

પ્રભુજીએ સમતા રાખી, ઘર અશુભ કર્મના ગળિયા રે.

...જીનદેવ—૧

અંડકોશિકે ડંશ જ દીધો, રૂધિર અનુપમ ખીધું;

દેવગોક તેને તો દીધું, ટાળી ક્રોધ કસાયના દીગિયા રે.

...જીનદેવ—૨

ચેઠ સુદર્શન દર્શન કાળે નીકળ્યા અતિ ઉત્સાહે;

અર્જુન ગદા ઉછાળે, મહ ગર્વ યક્ષના ગળિયા રે.

...જીનદેવ—૩

અર્જુનમાળી જીવ હિંસામાં, રાખી નહિ કાંઈ જામી;

અંતે મળ્યા મોક્ષ ગામી, જઈ સિદ્ધ જીવોમાં લાગિયા રે.

...જીનદેવ—૪

હો શરણાગત વતસલ, લાવ ધરી ગુણ ગાયા;

અંપકર્મના શરણે આયા, જેના પાપના દીગિયા પળીયા રે.

...જીનદેવ—૫